

MELHORIA NA QUALIDADE DO ENSINO PÚBLICO -
CONSTRUÇÃO DE UM LABORATÓRIO MULTIDISCIPLINAR
(QUÍMICA, FÍSICA E BIOLOGIA) EM UMA ESCOLA PÚBLICA
DE PERIFERIA EM CAMPINAS "E.E.P.S.G. PROF. DR.
NORBERTO DE SOUZA PINTO".

Cláudia Martelli. IQ/Unicamp

INTRODUÇÃO A educação, embora seja considerada pilar fundamental da sociedade e seja com frequência utilizada como base de românticas campanhas políticas, não recebe as atenções necessárias, basicamente porque os governos terceiro-mundistas são especialistas no manejo de dívidas, não de orçamentos. Os problemas econômicos, intrinsecamente associados ao sistema educacional, geram descontentamento e desinteresse nos profissionais encarregados desta atividade e, como consequência lógica, desinteresse por parte dos alunos. Este último, que pode ser agravado pela total ausência de expectativas, pelo pessimismo e até pelo conformismo, comportamentos estes que são característicos das sociedades que reservam o sucesso para poucos privilegiados, **promove a evasão escolar**, o que retro-alimenta esta complexa via crúis que leva irremediavelmente à deterioração da sociedade. Felizmente temos verificado que, dentro do contexto da evasão escolar, existem ferramentas simples que muito podem contribuir para a reversão deste preocupante quadro atual das escolas públicas de primeiro e segundo graus. Trata-se da aplicação de um conceito simples e básico, porém fundamental e muitas vezes esquecido no ambiente educacional, a **motivação**. Percebe-se que os alunos e as pessoas em geral, entregam-se com facilidade a atividades que denotem preocupação e interesse por parte do professor. Consideramos que esta conduta deve ser aproveitada, já que constitui-se como matéria prima para um processo de restauração da educação. A E.E.P.S.G. Prof. Dr. Norberto de Souza Pinto, localizada num bairro periférico de Campinas serve a uma comunidade formada majoritariamente por famílias de baixa renda. Nos cursos do período noturno, frequentados por alunos-trabalhadores na faixa de 15 a 30 anos, é possível verificar uma alta taxa de evasão, propiciada, segundo as nossas observações, pela absoluta falta de expectativas e incentivos. Resulta difícil confiar nas vantagens da educação, quando o principal modelo vivo de educação, o professor, pertence a uma categoria marginalizada, postergada e em eterna crise econômica. Pensando nisso, a Profa. Cláudia Martelli implementou, por iniciativa própria, um set de atividades experimentais de caráter demonstrativo. Com muita surpresa pudemos verificar que a utilização deste simples recurso, provocou uma motivação muito grande no grupo de alunos, o que se manifestou através da sua assiduidade as aulas, boas qualificações e, principalmente, favoráveis comentários vertidos nos relatórios das atividades experimentais. **Objetivos do Projeto:** 1) Construção do laboratório multidisciplinar (química, física e biologia) com equipamentos necessários para o desenvolvimento das aulas à nível de segundo grau; 2) elaboração de um conjunto de atividades experimentais que possam reforçar conceitos teóricos fundamentais e que possam ser orientados ao cotidiano; 3) tornarem as aulas menos cansativas com introdução de aulas audio-visuais e consultas em cdroom; 4) avaliar o impacto pedagógico dessas atividades através dos parâmetros como: assiduidade, qualificações, evasão escolar, qualidade das aulas e motivação dos alunos com as disciplinas incluídas neste projeto; 5) auxílio a outras disciplinas para uso de novos equipamentos.