

PARA ALÉM DO CUIDAR: ADAPTAÇÃO E ACOLHIMENTO NA CRECHE

Ana Paula da Costa Porcino¹, Rosemeire de Souza Bernardes

Resumo

O período de adaptação é muito importante, tanto para a criança como para os pais. Constitui uma oportunidade de estabelecermos vínculos afetivos dentro de uma convivência, que é diferente da familiar. Mesmo para as crianças que já frequentam a creche, uma nova rotina com outros colegas e educadores, provoca insegurança. O professor deve acolher, cuidar, dar segurança e conforto às crianças com pequenos gestos como sorrir, olhar no olho, estar com elas, observar, saber ouvi-las, acompanhar os movimentos que seus corpos transmitem, refletir, pegar no colo quando necessário, estes são, entre tantos outros, gestos necessários que levam o professor a investir na afetividade, que é tão necessária para a adaptação, a segurança e o desenvolvimento da criança quanto à construção de um ambiente acolhedor, aconchegante, seguro e desafiador para receber as crianças, proporcionando assim uma adaptação tranquila e saudável e para isso podemos começar decorando a sala com fotos das próprias crianças e sua família. Ao interagir com o espaço físico a criança pode, por exemplo, através da exploração, encontrar e perceber diferentes texturas como areia, cimento, grama, madeira, liso, áspero, mole, duro. Tal espaço é organizado para que as crianças interajam com outras crianças, brinquem com os objetos e brinquedos podendo vivenciar diferentes experiências, possibilitando a construção da autonomia e oportunidade de crescimento. Devemos acolher a criança e suprir suas necessidades sem deixar de percebê-la como única e singular, como um sujeito ativo que tem possibilidade de ir casa vez mais além.

¹ UNICAMP - Vice-Reitoria Executiva de Administração
E-mail: anacosta8@yahoo.com.br

Tema: UNICAMP 50 anos: Memórias, Experiências e Trajetórias Profissionais.

EIXO 3 – Desenvolvimento humano, saúde, sustentabilidade e qualidade de vida

Palavras-chave

Educação infantil. Creche. Acolhimento. Bebês.