

O TRABALHO COM SALAS AMBIENTE NA CRECHE: PERTENCIMENTO E ENTENDIMENTO DA NOÇÃO DE PÚBLICO

Suellen Irene Pereira Pierri¹

Resumo

Este trabalho está sendo realizado desde o início do ano de 2016 com crianças de 3 anos na Creche Área de Saúde. A proposta se fez necessária partindo do entendimento de que a criança deve atuar diretamente sobre o espaço a que pertence, podendo opinar e ressignificar este espaço à sua maneira. Além disso, por se tratar de um espaço público, é importante que os pequenos compreendam que o ambiente é deles, mas também de todos, já que, como seres sociais, eles devem entender que a vida em sociedade depende do respeito com o outro e às suas ideias e crenças. As atividades são feitas de formas simples, cada dia em um espaço, nos utilizando de materiais de papelaria disponíveis na creche e sucata. As salas ambiente são: música; jogos; ateliê; biblioteca e jardim. As vivências nessas salas e a otimização desses ambientes, para além de permitir às crianças se sentirem fazendo parte de algo a partir de seu grupo social na creche e dos espaços que ocupa diariamente, oportuniza que elas internalizem a noção de público e se entendam como seres atuantes socialmente. Em um mundo cada vez mais individualista, no qual a vontade do uno muitas vezes subjuga a do povo, mesmo em decisões ditas democráticas, se faz emergencial uma educação que priorize decisões e vivências coletivas com prioridade do “nós” em detrimento do “eu”. O trabalho está em andamento e os momentos ocorrerão enquanto houver interesse das crianças.

¹ UNICAMP - Vice-Reitoria Executiva de Administração
E-mail: suseixas@gmail.com

Tema: UNICAMP 50 anos: Memórias, Experiências e Trajetórias Profissionais.

EIXO 3 – Desenvolvimento humano, saúde, sustentabilidade e qualidade de vida

Palavras-chave

Creche universitária. Criança pequena. Pertencimento