

## **O TRABALHO DO PEDAGOGO NO ATENDIMENTO A GESTANTES NO PERÍODO PRÉ-NATAL, VISANDO INFORMAÇÕES SOBRE O DESENVOLVIMENTO INFANTIL**

Arlete Ribeiro Bonifacio, Anita Zimmermann.<sup>1</sup>  
HC /UNICAMP

### **Resumo**

É apresentada neste projeto a proposta de se oferecer informações e esclarecimentos sobre as fases do desenvolvimento global da criança, com o objetivo de contribuir para minimizar possíveis conflitos sócios emocionais, melhorando o relacionamento pais-filhos, favorecendo dessa maneira, melhor qualidade de vida aos núcleos familiares. Sendo a mãe a primeira educadora da criança, cabe-lhe o direito de conhecer e entender as fases do desenvolvimento do(a) seu filho(a), buscando além dos cuidados básicos, como por exemplo, os físicos, o conhecimento do desenvolvimento cognitivo. A partir do momento em que os pais passam a conhecer as diferentes fases da infância, compreendem que suas expectativas com relação a seus filhos podem variar, de acordo com as capacidades cognitivas e emocionais relativas a cada etapa infantil. Para a realização deste projeto, conta-se com a inserção do profissional pedagogo em equipes multidisciplinares que atendem gestantes no período pré-natal. Este projeto poderá ser desenvolvido junto a Unidades Básicas de Saúde, clínicas, hospitais ou onde ocorrer à atenção à saúde da mulher gestante.

### **Palavras-chaves**

Pedagogo. Pré-Natal. Desenvolvimento Infantil.

---

<sup>1</sup> E-mail: arlete.ribeiro1@itelefonica.com.br

II SIMTEC — Centros de convenções— UNICAMP, Campinas, SP – 29 de set. a 01 de outubro de 2008.  
Tema central: “Perspectivas e desafios dos profissionais da UNICAMP”.



**II SIMTEC**  
Simposio de Profissionais  
da Unicamp