

METODOLOGIA PROBLEMATIZADORA NO ENSINO DA ENFERMAGEM PSIQUIÁTRICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Claudinei Jose Gomes Campos¹

FCM /UNICAMP

Resumo

Percebemos na atualidade, o uso de metodologias problematizadoras no ensino. Objetivamos com este trabalho, apresentar um relato de experiência desenvolvido junto a um grupo de estudantes do 5o Semestre de Graduação em Enfermagem do Departamento de Enfermagem da UNICAMP, no ensino da disciplina Processo de Cuidar em Enfermagem Psiquiátrica, aplicando a estratégia da problematização com algumas adequações. Dentre os eixos teóricos norteadores utilizados no desenvolvimento da citada disciplina, a sistematização da assistência em enfermagem psiquiátrica apresenta-se como eixo transversal e os conteúdos teóricos/práticos como eixos de incidência verticalizada, propiciando assim ao aluno um fio condutor para o desenvolvimento e busca dos conhecimentos necessários. No processo da problematização os alunos detectam uma realidade determinada e tomam consciência crítica desta, avaliam os aspectos de sua existência, especialmente sua razão de ser, além de questioná-la. A teorização e o retorno ao campo prático para colocar o aprendizado em ato modificador completam o ciclo. Destacamos neste processo o caráter dinâmico e de compartilhamento mútuo dos conhecimentos por meio de uma “assembléia” e das supervisões de cunho tutorial.

Palavras-chaves

Ensino. Educação Problematizadora. Enfermagem Psiquiátrica.

¹ E-mail: cjcampos@fcm.unicamp.br

II SIMTEC — Centros de convenções— UNICAMP, Campinas, SP – 29 de set. a 01 de outubro de 2008.
Tema central: “Perspectivas e desafios dos profissionais da UNICAMP”.