

INCLUSÃO NA CRECHE: DESAFIOS NA OPÇÃO PELA DIVERSIDADE

Magali Aparecida Oliveira Arnais¹
DGRH/ UNICAMP

Resumo

Este estudo busca apresentar os efeitos que a inclusão de crianças com deficiência causou na organização geral da Creche “Área de Saúde” da UNICAMP. Utilizamos como investigação metodológica a pesquisa no/do cotidiano, não só pela oportunidade de lançar um olhar diferente sobre os mais diversos aspectos do cotidiano de uma instituição de educação infantil, mas também pela possibilidade de “mergulhar” inteiramente proporcionando uma maior interação entre pesquisador e objeto de estudo. Percorremos o cotidiano de quatro crianças, sendo duas com deficiência; uma criança que apresenta dificuldade de aprendizagem e uma criança que requer cuidado alimentar especial. Discorrendo sobre como está estruturada a rotina delas, desde a chegada até a saída da Creche. Analisando as transformações que a presença dessas novas crianças trouxeram na Creche.

Palavras-chaves

Creche. Inclusão. Diversidade.

¹ E-mail: maolive@unicamp.br

II SIMTEC — Centros de convenções— UNICAMP, Campinas, SP – 29 de set. a 01 de outubro de 2008.
Tema central: “Perspectivas e desafios dos profissionais da UNICAMP”.