

FAMÍLIAS E ACESSO À REDE SOCIOASSISTENCIAL: UMA ABORDAGEM DO SERVIÇO SOCIAL NA ENFERMARIA DE PEDIATRIA-HC/UNICAMP

*Fabiana Maria Campo Dall'orto Escobar Franco de Castro¹,
Caroline de Oliveira Camargo*

Resumo

A prática profissional do Serviço Social na área da Saúde tem como alguns de seus princípios norteadores a Integralidade e a Intersetorialidade. O presente trabalho tem por objetivo apresentar dados coletados a partir da análise documental das entrevistas sociais com famílias dos pacientes internados e o número de contrarreferências à rede realizados pelo Serviço Social no primeiro semestre de 2016. O Assistente Social atuante na Enfermaria de Pediatria do Hospital de Clínicas busca identificar situações que envolvam vulnerabilidade social, com intuito de garantir proteção e acesso a direitos sociais e, por meio de uma abordagem socioeducativa, orientar e encaminhar pacientes e seus familiares a programas, projetos e benefícios disponíveis na rede socioassistencial do território de referência. Diante do atual cenário de aprofundamento da desigualdade social em decorrência da recessão econômica e, por conseguinte, elevadas taxas de desemprego, foi observado durante os atendimentos o expressivo aumento de encaminhamentos à rede, sobretudo aos serviços da Política de Assistência Social, para inclusão de novos usuários em benefícios, programas de transferência de renda e segurança alimentar, sendo encaminhados 10 novos casos para inclusão em BPC e 24 agendamentos aos CRAS. Tais benefícios proporcionam inclusão e amparo em situações de vulnerabilidade socioeconômica e se mostram como um mecanismo de promoção da cidadania e redistribuição da riqueza socialmente produzida.

¹ UNICAMP - Vice-Reitoria Executiva de Administração
E-mail: fdallorto@hc.unicamp.br

Tema: UNICAMP 50 anos: Memórias, Experiências e Trajetórias Profissionais.

EIXO 3 – Desenvolvimento humano, saúde, sustentabilidade e qualidade de vida

Palavras-chave

Serviço social. Política nacional de assistência. Famílias. Atendimento social.