



AFETIVIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA PERSPECTIVA DE RECIPROCIDADE NA RELAÇÃO ESCOLA-FAMÍLIA

Ana Paula Barraca¹, Marcia Adriano Batista Freire
DGRH/ UNICAMP

Resumo

Este tema trata-se da importância da afetividade dentro das escolas, percebemos que na maioria dos alunos há uma constante busca por atenção e carinho, desta forma é importante que se discuta por parte da escola, de compreender o aluno em sua totalidade. Levando em consideração a importância da educação infantil, defendemos a relevância desse tema, fazendo com que a instituição escolar e os professores repensem nos seus trabalhos pedagógicos, ficando atentos para carências afetivas de seus alunos, proporcionando ao mesmo maior atenção e carinho. Esta pesquisa tem como objetivo orientar as instituições escolares para atividades escola-família, conscientizando-os à importância da afetividade na educação infantil, durante o desenvolvimento da criança. Deste modo podemos afirmar que a criança só aprende quando se sente amada e motivada a aprender. A família e a escola têm papel primordial no desenvolvimento e no processo de aprendizagem da criança, pois a mesma se espelha nos membros de sua família, nos professores e nos próprios colegas de classe. A escola que valorizam a afetividade em seus alunos obtém resultados muito positivo nos objetivos pedagógicos.

Palavras-chaves

Afetividade. Criança. Escola.

¹ E-mail: apbarraca@ig.com.br

II SIMTEC — Centros de convenções— UNICAMP, Campinas, SP – 29 de set. a 01 de outubro de 2008.
Tema central: “Perspectivas e desafios dos profissionais da UNICAMP”.