

PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO NA CRECHE ÁREA DE SAÚDE: UM RECORTE DA PSICOPEDAGOGIA

Helenice Lourdes Vitorino¹, Magali Aparecida de Oliveira Arnais, T. Franzoni, Marcia Aparecida Pereira Silva Pinheiro
DGRH/ UNICAMP

Resumo

O presente trabalho tem como objetivo apresentar a produção do conhecimento da Equipe de Psicopedagogia da Creche Área de Saúde (CAS), elaborada a partir das ações de formação em serviço do professor de Educação Infantil de 0 a 3 anos. A principal frente de atuação da Área de Psicopedagogia da CAS tem sido a formação continuada desses profissionais, viabilizada através de encontros com as professoras para a troca de saberes e planejamento de ações do cotidiano. Esses momentos de formação envolveram: a leitura das necessidades dos diferentes grupos de professoras, a busca de fundamentação teórica para subsidiar as intervenções/ações pedagógicas e, por fim, a construção de dispositivos e ferramentas que provoquem a reflexão em diferentes temáticas educacionais. Esta forma de atuação da Equipe de Psicopedagogia da CAS possibilitou a ampliação do repertório de cada profissional da área resultando na construção de conhecimentos fundamentados em uma prática do cotidiano na Educação Infantil que vem sendo apresentada em diferentes contextos como: publicações, palestras em congressos, assessorias, aulas e ações junto à comunidade de bairro de Campinas.

Palavras-chaves

Creche. Formação. Produção do conhecimento.

¹ E-mail: vitorino@unicamp.br

II SIMTEC — Centros de convenções— UNICAMP, Campinas, SP – 29 de set. a 01 de outubro de 2008.
Tema central: “Perspectivas e desafios dos profissionais da UNICAMP”.