

**REDE DO CONHECIMENTO DIGITAL:
HABILIDADES E COMPETÊNCIAS DOS GESTORES DE ESCOLAS DO
ESTADO DE SÃO PAULO, ATRAVÉS DO GERENCIAMENTO DA BEDNET –
UM ESTUDO EXPLORATÓRIO**

Gildenir Carolino Santos
UNICAMP/FE
gilbfe@unicamp.br

RESUMO: O presente estudo, de caráter descritivo-analítico, com foco na pesquisa exploratória, analisa as percepções dos gestores, através de diretores e vice-diretores em 04 escolas públicas e municipais de ensino fundamental e médio, sobre aspectos relacionados à administração pelas habilidades e competências de operar em suas escolas à rede *BEDnet*. O principal objetivo desse estudo é, a partir das percepções particulares investigadas, compreender o sentido do trabalho coletivo perante as habilidades apresentadas e o que o mesmo pode significar para as escolas públicas e municipais de ensino fundamental e médio ao ingressar na *BEDnet*, através da competência informacional. Foram empregados nos procedimentos de coleta de dados: entrevista, baseada no roteiro de entrevista de indicadores de desempenho, com ênfase na experiência de vida de cada sujeito pesquisado como gestor e; a aplicação de um questionário de afirmativas e respostas abertas contendo 15 questões e semi-estruturado a partir da noção de quatro grandes áreas de atividades (pessoal, profissional, tecnológico e gestão) relacionadas a seu conhecimento e administração da rede *BEDnet*. Por fim, estes procedimentos nos levaram a identificar as habilidades e competência informacional dos gestores como receptores e disseminadores de conhecimento na integração e compartilhamento do portal *BEDnet*. Finalmente, o compartilhamento de saberes e união dos conhecimentos técnicos e teóricos dos bibliotecários, professores e alunos, demonstrarão que é possível aplicar na realidade a construção de um projeto social necessário para a complementação do ensino nos dias de hoje.

PALAVRAS-CHAVE: Biblioteca escolares digitais - Redes, Internet na educação, Rede do conhecimento