

EXPERIÊNCIA DE ESTÁGIO INTER E MULTIDISCIPLINAR EM UMA ESCOLA PÚBLICA ESTADUAL DE CAMPINAS (DE-Leste)

Edison Cardoso Lins
UNICAMP/GR-GGBS
edison@reitoria.unicamp.br

RESUMO: A efetiva melhoria do ensino básico público exige experiências inovadoras. Está ocorrendo uma interessante experiência, a partir do cumprimento de estágio curricular obrigatório na EE Adalberto Prado e Silva, Campinas, DE-Leste. Os alunos da UNICAMP, matriculados nos cursos de Geografia, Matemática, Educação Artística e Letras apresentaram um projeto pedagógico, de caráter inter e multidisciplinar focando aspectos do Preconceito Linguístico relacionado ao Regionalismo. A experiência, inicialmente apenas estágio obrigatório, tomou formato de projeto pedagógico que já apresenta resultados interessantes do ponto de vista pedagógico e sociológico na medida em que permite o contato e o entrelaçamento de histórias de vidas de diferentes gerações, dimensão de experiências no universo da educação e do trabalho permitindo, enfim, relacionamento entre áreas do conhecimento a fim de promover na escola um projeto pedagógico que funcione como base para a escola utilizar posteriormente no projeto político e pedagógico da escola e de forma mais específica, suscitar o debate sobre a questão da variação da linguagem em diversos grupos sociais e diferentes espaços geográficos. O projeto vem se desenvolvendo para alunos de EJA-noturno e, de imediato, alcança mais de 100 alunos – adolescentes e adultos. E poderá ser referência para a escola onde é aplicado e ser também experiência reproduzida em outras unidades educacionais, na busca da melhoria da qualidade de ensino na escola pública.

PALAVRAS-CHAVE : Estágio, Multidisciplinaridade, Interdisciplinaridade, EJA