

**ETD –EDUCAÇÃO TEMÁTICA DIGITAL:
DESAFIOS DA CONSTRUÇÃO DE UM PERIÓDICO CIENTÍFICO**

Gildenir Carolino Santos, Rosemary Passos, Paula Ferreira Agrella, Regina M. de Souza
UNICAMP/FE
gilbfe@unicamp.br

RESUMO: Em outubro de 1999, a Biblioteca da FE lançou o primeiro número do periódico eletrônico via Internet, denominado Revista *On-line* da Biblioteca Prof. Joel Martins, inicialmente voltado à divulgação da produção dos Grupos de Pesquisa da Pós-Graduação da FE e de seus orientandos. Essa restrição foi revogada e a partir de decisão tomada por seus editores, o periódico começou a organizar números para outras universidades brasileiras, buscando o empenho por adequação aos parâmetros da Capes em relação à avaliação dos periódicos indicados pelos Programas de Pós-graduação. Assim, o Periódico da Biblioteca Joel Martins, tornou-se o Periódico da Faculdade de Educação, embora editado pela equipe da Biblioteca. A partir de dezembro/2001 passou a denominar-se *ETD – Educação Temática Digital*, cadastrado no ISSN pelo IBICT, indexado em bases e diretórios nacionais e internacionais. Até 2006, a ETD obtivera classificação “B” em História e “C” na área da Educação, classificação que não satisfazia as expectativas dos editores, que almejavam duas metas: obter uma melhor avaliação no Qualis e construir, em médio prazo, condições de acessibilidade para pessoas surdas aos artigos da ETD. Na última avaliação recebeu a classificação A2 pelo Qualis, e submeteu um projeto de editoração para periódicos científicos ao CNPq no qual foi contemplado. Dessa forma, demonstramos que o percurso para a construção de um periódico científico é árduo, mas com benefícios, possibilitando conquistas em espaços antes não alcançados pelas publicações impressas, o espaço digital científico.

PALAVRAS-CHAVE: Publicações digitais; Educação-Periódicos; Ciência da informação