

QUÍMICA EM AÇÃO: UMA PROPOSTA DE INTERAÇÃO ENTRE A UNIVERSIDADE E A ESCOLA PÚBLICA

Acacia Adriana Salomão¹
Cláudia Martelli
Adriana Vitorino Rossi
Fernando Aparecido Sigoli
Marcelo Ganzarolli De Oliveira
Nelson Henrique Morgon
UNICAMP

Resumo

Desde 2009 as Coordenadorias de Extensão e Graduação do Instituto de Química (IQ) da UNICAMP organiza o projeto Química em Ação (QA) que visa a realização de atividades teóricas e experimentais para alunos e professores das escolas da rede pública de Campinas e região com objetivo de divulgar a Química e desmistificá-la enquanto ciência, promover interação entre escola e universidade e possibilitar o aprimoramento profissional dos professores. O evento ocorre anualmente durante uma semana em julho nas dependências do IQ. Desde 2011 oferece palestras em diversas escolas públicas nos meses de março a novembro. Em 2011 as palestras foram ministradas em quatro escolas e em 2012 em seis escolas. O processo de seleção para participação é iniciado na escola e finalizado no IQ. Em 2009, 25 alunos participaram do QA na universidade. Em 2010 foram 50 participantes, em 2011 compareceram ao evento 50 alunos e em julho de 2012 foram 78 participantes. Em 2011 foi realizado o primeiro QA na universidade para 50 professores. As edições do QA foram avaliadas por questionários de opinião, onde 90% dos alunos gostaram do evento e relataram que foi melhor que o esperado e 91% dos professores informaram que o evento contribuiu significativamente para o aprimoramento profissional. Foi possível observar que o QA favorece as relações da comunidade universitária com as escolas, contribuindo para esclarecimentos sobre ciência, carreira e aprimoramento profissional. O programa colabora na formação dos graduandos e pós-graduandos que atuam como monitores. Os resultados estimulam prosseguir com o trabalho em novas edições.

Palavras-chaves

Universidade. Escola pública. Extensão. Química

¹ E-mail: acacia@iqm.unicamp.br

IV SIMTEC — Centros de convenções — UNICAMP, Campinas, SP – 6 a 7 de novembro de 2012.
Tema central: “Conhecimento e experiência : reconhecendo fronteiras e construindo pontes”.