

PROJETO: QUEM SOU EU? IDENTIDADE E AUTONOMIA

Lídia Gallo Barbosa¹
UNICAMP

Resumo

A construção da identidade se dá por meio das interações da criança com o seu meio social. A autoimagem também é construída a partir das relações estabelecidas nos grupos em que a criança convive. Um ambiente farto em interações, que acolha as particularidades de cada indivíduo, promove o reconhecimento das diversidades, aceitando-as e respeitando-as, ao mesmo tempo em que contribui para a construção da unidade coletiva, favorece a estruturação da identidade, bem como de uma autoimagem positiva e o desenvolvimento da sua autonomia. Com os objetivos de possibilitar a construção da identidade e promover a autonomia, trabalhamos com as crianças da Turma do Trenzinho no Berçário, CECI/DEdIC, crianças na faixa etária de 1 ano e 8 meses, as seguintes atividades: Roda da conversa com chamadinha (fotos), histórias, músicas sobre família, corpo humano, Mural: Minha Família, caixa presente, árvore genealógica, reconhecer meus pertences e me reconhecer no espaço onde convivo, dentre outras. Foi uma experiência incrível constatar o desenvolvimento crescente, autônomo e de forma global (cognitivo, afetivo, social, linguagem, físico) das crianças.

Palavras-chaves

Identidade. Autonomia. Interações

¹ E-mail: lidiabarbosa@gmail.com

IV SIMTEC — Centros de convenções — UNICAMP, Campinas, SP – 6 a 7 de novembro de 2012.
Tema central: “Conhecimento e experiência : reconhecendo fronteiras e construindo pontes”.