

EDUCAÇÃO PERMANENTE E CONTINUADA: É UMA REALIDADE NOS SERVIÇOS DE SAÚDE

Elisangela Aparecida Ludovico Ferreira¹
UNICAMP

Resumo

Educação permanente pode ser definida como uma estratégia que busca pelo desenvolvimento de pessoas para alcançar os objetivos da instituição, enquanto que a educação continuada é uma atividade de ensino após a formação inicial e tem por objetivo a atualização. Assim, entende-se que para uma formação profissional de qualidade é necessário uma sólida base de formação geral, que vai além do aprendizado na escola, completando-se por meio da educação permanente e continuada. O presente estudo tem como objetivo expor como as instituições de saúde trabalham com a educação permanente e continuada, se essa faz parte da realidade do dia a dia do profissional de saúde. Foi realizada uma revisão de literatura a partir das publicações disponíveis nas principais bases de dados: Bireme, Medline e Scielo referentes ao período de 2000 a 2011. Os artigos indicam que os enfermeiros percebem a importância e a necessidade da Educação Continuada e Permanente, e que a área está em constante desenvolvimento, exigindo uma nova visão do trabalhador da enfermagem. Visto que a educação continuada e permanente não faz parte de muitas instituições de saúde e naquelas que já fazem uso desse instrumento, ainda é deficiente, há necessidade de amadurecer essa prática, para que ela possa ser vista com respeito e como uma necessidade dos serviços de saúde, para melhoria da assistência e desenvolvimento dos profissionais.

Palavras-chaves

Educação em saúde. Educação continuada. Educação permanente

¹ E-mail: elisangelaferreira@gmail.com

IV SIMTEC — Centros de convenções — UNICAMP, Campinas, SP – 6 a 7 de novembro de 2012.
Tema central: “Conhecimento e experiência : reconhecendo fronteiras e construindo pontes”.