

A PRÁTICA DOCENTE DO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E SUAS IMPLICAÇÕES NO DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA PEQUENA

Benedita de Lourdes Motta Silva¹

Tereza Joana Costa

UNICAMP

Resumo

Introdução: Este trabalho tem por objetivo relatar um pouco sobre o trabalho que vem sendo desenvolvido com um grupo de crianças do CECI Maternal (DEdIC), bem como a importância da figura do professor no desenvolvimento e aprendizado do educando. **Métodos:** Buscamos desenvolver as habilidades táteis, auditivas, visuais e olfativas em um grupo de crianças de 2 anos e 4 meses. Para tanto utilizamos materiais recicláveis, fubá, instrumentos musicais e elementos disponíveis na natureza. As experiências contam sempre com a mediação do professor-referência do grupo. **Resultados:** A partir da mediação do professor, a criança se torna cada vez mais capaz de identificar os diferentes sentidos. Essas observações nos levam a refletir sobre papel do educador no desenvolvimento e aprendizado do educando. Observamos que houve grande interação entre as crianças e interesse na participação das atividades. Estabeleceram reações de causa e efeito no jogo imaginário do faz-de-conta. **Considerações Finais:** Ao professor, fica o papel de facilitador, mediador e observador de tal processo, rompendo assim o paradigma que o classifica como um mero cuidador.

Palavras-chaves

Prática pedagógica. Educação infantil. Criança. Professor

¹ E-mail: benececi@unicamp.br

IV SIMTEC — Centros de convenções — UNICAMP, Campinas, SP – 6 a 7 de novembro de 2012.
Tema central: “Conhecimento e experiência : reconhecendo fronteiras e construindo pontes”.