

ORIENTAÇÕES DE ALTA AS MÃES E CRIANÇAS PORTADORAS DE INSUFICIÊNCIA RENAL CRÔNICA EM DIÁLISE PERITONEAL DOMICILIAR

Emiliana Aparecida de Freitas¹
Edson Jose da Silva Costa
UNICAMP

Resumo

O objetivo desse estudo foi à elaboração de um folder educativo contendo orientações de alta relevante a mães de crianças em diálise peritoneal ambulatorial. Esse estudo foi realizado a partir de uma revisão na literatura, análise e discussão utilizando os artigos publicados em periódicos nacionais e internacionais, os quais abordavam a temática Diálise Peritoneal, sendo esses indexados nos bancos de dados da BDENF, LILACS, MEDLINE e SCIELO. Os resultados apontaram um total de 32 referências analisadas, 10 referências acessadas na íntegra e o restante dos acessos foram por meio de resumo eletrônico. Os principais assuntos encontrados foi sobre a insuficiência renal crônica, doença crônica, tratamento dialítico, qualidade de vida do paciente em tratamento dialítico, transplante renal, atuação do enfermeiro como educador e orientador dos cuidados com a diálise peritoneal e morbidade da doença. Há um crescente no número de crianças portadoras de doença crônica a qual acomete os rins levando a falência dos mesmos, sendo necessário um tratamento dialítico entre eles a diálise peritoneal. Durante o planejamento de alta, o enfermeiro tem um papel fundamental, sobretudo o educativo em relação ao procedimento da diálise peritoneal, realizando treinamentos com as mães, orientando-as sobre a técnica e os cuidados, desde a lavagem das mãos, até a organização do ambiente. Sendo importante destacar neste estudo a atuação do profissional enfermeiro na orientação de alta as mães e crianças com insuficiência renal crônica em diálise peritoneal, além de contribuir para que a assistência de enfermagem humanizada seja realizada com conhecimento científico.

Palavras-chaves

Insuficiência Renal Crônica. Diálise Peritoneal. Educação em Saúde. Enfermagem

¹ E-mail: emilianafreitas@gmail.com

IV SIMTEC — Centros de convenções— UNICAMP, Campinas, SP – 6 a 7 de novembro de 2012.
Tema central: “Conhecimento e experiência : reconhecendo fronteiras e construindo pontes”.