

## **INSTRUMENTO DE COLETA DE DADOS E ORIENTAÇÃO PARA EXAMES COM CONTRASTE IODADO**

Maria Clara de Paiva<sup>1</sup>  
Maria Ercilia de Paula Castilho Stefano  
Larissa Maria Rodrigues e Silva Facchini  
UNICAMP

### **Resumo**

**Introdução:** O paciente pode e deve contribuir para a qualidade dos cuidados à sua saúde, fornecendo informações importantes a respeito de si mesmo e interagindo com os profissionais da saúde; garantindo a precisão para condutas durante o atendimento e realização do exame. Essas informações são fornecidas no dia do agendamento, pelo paciente e/ou responsável durante a entrevista feita pela enfermagem a fim de coletar dados relevantes para orientar as condutas, antes, durante e pós-exame. **Objetivo:** Apresentar o impresso de Pesquisa do Paciente Alérgico com a finalidade de organizar e minimizar reações adversas nas áreas de tomografia, urografia, angiografias. **Metodologia:** Foram elaborados e utilizados diferentes impressos ao longo dos anos e em 2011 foram feitas melhorias do impresso Pesquisa do Paciente Alérgico, incluindo a prescrição médica e orientações de enfermagem. **Resultados:** Foi elaborado de forma sistematizada com o objetivo de coletar dados, proporcionar direcionamento, conduta, segurança técnica ao paciente e ao profissional da área. A utilização do instrumento possui cinco etapas: entrevista com levantamento de dados e orientação para exame, no dia do agendamento; check list da 1º etapa - dia do exame, prescrição médica e execução da prescrição - dia do exame, procedimento e anotação de enfermagem; - dia do exame, orientações pós-exame - dia do exame. **Conclusão:** O impresso utilizado e preenchido de forma sistematizada proporciona um atendimento organizado e com qualidade diminuindo as possíveis intercorrências e garantindo maior segurança no exame.

### **Palavras-chaves**

Segurança. Levantamento de dados. Check list

---

<sup>1</sup> E-mail: [mariapaiva@gmail.com](mailto:mariapaiva@gmail.com)

IV SIMTEC — Centros de convenções — UNICAMP, Campinas, SP — 6 a 7 de novembro de 2012.  
Tema central: “Conhecimento e experiência : reconhecendo fronteiras e construindo pontes”.