

ACOLHENDO O ALUNO INGRESSANTE

Ademilde Félix Gomes¹
Juraci Soares de Souza
UNICAMP

Resumo

Em 2008 foi feito um projeto piloto do programa de mentoria na FEEC. Após este evento, três outros foram organizados em 2009, 2010 e 2011 e os resultados mostraram-se positivos. O objetivo do projeto foi o de acolher o aluno de graduação ingressante que, ao chegar à Universidade, muitas vezes demonstra estar despreparado para a realidade com que se depara. A mentoria não é exatamente semelhante à orientação. Uma diferença fundamental entre ambas é o fato de nessa iniciativa estar envolvida tanto a relação pessoal quanto a profissional. Um orientador pode ou não ser um mentor, dependendo da qualidade da relação. Na mentoria, as necessidades do aluno, assim como a natureza da relação, tendem a mudar e o mentor deve estar atento a estas mudanças. Deve, também, variar o grau, tipo de conselho, informação e encorajamento fornecidos. As quatro edições do evento foram organizadas pela Direção da FEEC com a colaboração das entidades estudantis e de servidores técnico-administrativos. Foram realizados vários encontros com grupos de professores e alunos ingressantes da FEEC e do IC e as oficinas, que tinham o intuito de aproximar estes dois grupos, foram coordenadas por uma psicóloga em 2008, uma psicoterapeuta em 2009, uma psicóloga em 2010 e uma equipe de assessoria de dinâmicas em 2011. É importante que outras iniciativas de acolhimento a alunos ingressantes sejam estimuladas e replicadas na Universidade. Os conselhos e o encorajamento fornecidos podem auxiliar na formação do indivíduo e fazer com que ele seja um profissional mais equilibrado.

Palavras-chaves

Graduação. Mentoria. Formação

¹ E-mail: dgrhcoad@unicamp.br

IV SIMTEC — Centros de convenções — UNICAMP, Campinas, SP — 6 a 7 de novembro de 2012.
Tema central: “Conhecimento e experiência : reconhecendo fronteiras e construindo pontes”.