

O ESPAÇO DA EDUCAÇÃO COMPLEMENTAR E A CONSTRUÇÃO DA PROPOSTA PEDAGÓGICA DO PRODECAD

Eloiza Helena Lippaus¹
Fátima Aparecida Ferreira
PRODECAD/UNICAMP

Resumo

O PRODECAD é uma unidade da Divisão de Educação Infantil e Complementar/DEdIC, que recebe os filhos dos funcionários da UNICAMP e FUNCAMP e também de alunas em horário contraposto ao da Educação Formal. Desde 2010 a DEdIC está se adequando às diretrizes educacionais, através das orientações da diretora pedagógica professora Dra. Roberta Rocha Borges. O objetivo do trabalho é a reestruturação dos espaços educacionais e a construção da proposta pedagógica de acordo com a pedagogia da escuta, da metodologia de projetos e da formação em contexto (BORGES,2011), privilegiando o bem estar e o desenvolvimento da criança, através da cultura, do esporte e do lazer. A formação profissional em contexto e a parceria entre a direção e a coordenação, inclusive com a participação do corpo docente e do apoio administrativo, tem sido fundamental para que tal proposta se concretize

Palavras-chaves

Educação. Escuta. Projetos. Espaço. Formação

¹ E-mail: elo_lippaus@yahoo.com.br

IV SIMTEC — Centros de convenções— UNICAMP, Campinas, SP – 6 a 7 de novembro de 2012.
Tema central: “Conhecimento e experiência : reconhecendo fronteiras e construindo pontes”.