

## PLANEJAMENTO NA EDUCAÇÃO FÍSICA: O ESPORTE OU JOGOS POSSÍVEIS NA EDUCAÇÃO NÃO FORMAL?

Reinaldo Naia Cavazani  
Fátima Aparecida Barrios  
Roberto Rodrigues Paes  
CAS-DGRH-Reitoria/UNICAMP  
E-mail: [cavazani.rnc@gmail.com](mailto:cavazani.rnc@gmail.com)

**Resumo:** A Educação Física é uma das oficinas oferecidas no PRODECAD – Programa de Integração e Desenvolvimento da Criança e do Adolescente da Unicamp. Um espaço de educação não formal, que atende filhos de funcionários e alunos desta Universidade, no contra turno da escola formal. Durante a intervenção pedagógica percebemos a necessidade de ampliar o interesse das crianças pela prática da atividade física, e por conceitos de saúde e de segurança. Realizamos, em um grupo de 157 crianças de 06 e 10 anos, com apoio das Pedagogas, um estudo exploratório com o objetivo de identificar quais atividades eram mais significantes para as crianças desse grupo. Foram apresentadas 451 sugestões de atividades, sendo 9% para esportes formais como o voleibol, handebol e basquetebol e 91% para jogos e brincadeiras como queimada, esconde-esconde, corredor da morte, base quatro, balança caixão e mamãe da rua. Sabemos da importância destes esportes no desenvolvimento da criança, porém, os resultados mostraram que os jogos possíveis com regras e espaços adaptados são preferência no grupo estudado, possivelmente por possibilitar o ensino, a vivência e aprendizagem da criança por meio da ludicidade. Portanto, além dos resultados, percebemos que a intenção existente no planejamento não é suficiente para provocar mudanças na aprendizagem, quando não identificamos os interesses e necessidades do educando.

**Palavras-chave:** Educação física. Educação não formal. Jogos possíveis. Esportes