

OS DESAFIOS DA IMPLEMENTAÇÃO DO ENSINO DE LIBRAS PARA A COMUNIDADE NO CEPRE/FCM

Rosemeire Aparecida Antunes Desiderio
CEPRE-FCM/UNICAMP
E-mail: rosea@fcm.unicamp.br

Resumo: O presente estudo promove a implementação do ensino de Libras para os professores, aprimorandos, pais e funcionários e comunidade que agregam-se ao Programa de Surdez no CEPRE. A finalidade desse estudo é evidenciar a importância da prática do ensino de LIBRAS (Língua Brasileira de Sinais) no CEPRE, estabelecendo a relação do professor surdo com os pais, professores, aprimorandos e funcionários para o desenvolvimento da comunicação da língua de Sinais com surdos. Este trabalho tem como objetivo de promover a socialização de surdos no contexto social, a qual encontram-se educadores não qualificados nesta área de ensino e ambiente inadequado para o entendimento necessário do surdo, relevando as dificuldades dos professores e as influências no processo ensino e aprendizagem que envolvem a comunidade. Baseando-se no princípio “oportunidade” de aprender LIBRAS é que se questiona a escolarização aos alunos no combate a exclusão. Obviamente, o CEPRE enfrenta um desafio, por ser um ambiente de ensino de Libras, muitos obstáculos são encontrados na prática da LIBRAS, que atenda as especificidades dos surdos, gerando uma verdadeira inclusão, é preciso que os pais, professores e profissionais tenham apoio do professor surdo, promovendo a acessibilidade ,adquirindo incentivo à autonomia e exercendo a sua cidadania.

Palavras-chave: LIBRAS- Ensino. Comunidade. Surdo