

OFICINA ITINERANTE DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL: CONSTRUINDO O CONHECIMENTO EM ESPAÇOS DIFERENCIADOS

Diógenes Cortijo Costa
Angela dos Santos Barreto, Aparecida Silva Santos Carbone
Cleiciane Feitosa Brito, Diego Costa Romeiro
Edson Aparecido Abdul Nour, Gabriel Tonon Silva,
Millena Bertollini Galzerano, Paola Camargo de São José
Pedro Rodrigues Monteiro
FEC/UNICAMP
E-mail: cinda.carbone.pln@gmail.com

Resumo: A extensão universitária vem recebendo nos últimos anos estímulos e incentivos por meio de programas que têm permitido a transferência da ciência gerada nas universidades à comunidade. Dentre os conhecimentos levados frequentemente as mesmas pode-se citar aqueles relacionados à educação ambiental. Esta ainda vem passando por algumas dificuldades de implementação no currículo escolar, em geral observa-se uma grande dificuldade por parte dos professores em trabalhar esta temática durante suas práticas pedagógicas. Diante dessa situação percebe-se a necessidade de proporcionar oficinas que envolvam essa temática, especialmente em comunidades carentes, levando conhecimento científico por meio da sensibilização com atividades ambientais para dentro das escolas, envolvendo tanto o público escolar quanto a comunidade local. Partindo-se desse princípio foi elaborada uma oficina itinerante a fim de sensibilizar crianças e adolescentes de comunidades populares acerca das questões ambientais. Neste contexto as atividades realizadas possuem o objetivo de proporcionar aos participantes dos educandário do bairro Campo Belo a valorização do meio ambiente através de oficinas temáticas. Estimulou-se a criatividade através de brincadeiras permitindo aos participantes do projeto a percepção de que eles podem influenciar o meio ao qual esta inserido sendo agentes transformadores de realidade. Através da realização das 5 oficinas foram atendidos cercam de 100 alunos e 20 educadoras , disseminando assim informações ambientais e auxiliando na transformação individual de cada participante.

Palavras-chave: Educação ambiental. Cidadania. Sustentabilidade