

A PRÁTICA DOCENTE DO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL MEMORIA E RELATO DE QUEM ENSINA E APRENDE

Benedita de Lourdes Motta Silva
CECI-DGRH/UNICAMP
E-mail: benececi@unicamp.br

Resumo: Meu Trabalho de Conclusão de Curso de Pós Graduação em Educação Infantil foi apresentado no Centro Universitário Salesiano de São Paulo, ano de 2013 na cidade de Campinas." A Pratica Docente do Professor de Educação Infantil,Memória e Relato quem Ensina e Aprende",são pontos apresentados a partir de um trabalho de mais de 20 anos como professora de Educação Infantil.Esse longo período foi dedicado em cuidar e ensinar várias crianças que estavam matriculadas na creche da DEdic e paralelamente sempre buscando diferentes tipos de aprendizados que enriqueceram minha prática no âmbito pessoal e profissional.Trazendo uma síntese desta longa jornada o trabalho foi baseado no plano histórico apresentando o contexto social e político acerca da infância,especialmente nas últimas três décadas,período vivido intensamente pelas transformações na Educação Infantil.No Brasil pode-se destacar as décadas de 70 e 80 do século passado como marco principal do início de um debate que busca alterar a concepção assistencial das creches.A Educação Infantil,especialmente na primeira infância começa a ter destaques nos estudos e pesquisas .Os anos da década de 90 foram marcados também por diversas alterações na Legislação Brasileira mudando até mesmo a maneira de como reconhecer as crianças, dentre elas o ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente) e a LDB (Lei de Diretrizes e Base da Educação).Buscando a missão formativa do professor o foco é as discussões teorizadas por Vygotsky de como a Ciência dada através da documentação pode contribuir na formação docente e auxiliar a prática reflexiva.

Palavras-chave: Educação infantil. Professores. Crianças. Teoria. Pratica