

ACESSIBILIDADE À BIBLIOGRAFIA INDICADA PARA O VESTIBULAR DA UNICAMP: A EXPERIÊNCIA DO LABORATÓRIO DE ACESSIBILIDADE NO XII PROGRAMA CIÊNCIA & ARTE NAS FÉRIAS 2014

Deise Tallarico Pupo
Fernanda Landin, Magali Ap. de Oliveira Arnais
Raphael de Jesus Pinto, Vilson Zattera
BCCL/UNICAMP
E-mail: deise.pupo@gmail.com

Resumo: O Laboratório de Acessibilidade (LAB) da Biblioteca Central Cesar Lattes (BCCL) da Unicamp tem por objetivo principal promover iniciativas que permitam aos usuários com deficiência o acesso à informação bem como a participação ativa na vida acadêmica da Universidade. A autonomia e independência destes usuários são favorecidas pelo uso de recursos tecnológicos disponíveis no LAB para pesquisas, localização e obtenção de documentos. As atividades relacionadas à inclusão educacional e respeito à diversidade humana foram inspiradores à participação no XII Programa Ciência & Arte nas Férias (XIICAF), cujo público-alvo envolve alunos do ensino médio de escolas públicas de Campinas e região. O tema “Acessibilidade à Bibliografia Indicada ao Vestibular da Unicamp” objetivou tornar acessíveis, aos candidatos com deficiência visual, o conteúdo bibliográfico proposto. As quatro alunas escolheram dentre os livros indicados pela Unicamp, quatro textos a serem transcritos: para áudio, MP3, braille e gravação (ledor). Para tanto, aprenderam as técnicas de transcrição, assistiram a vídeos sobre as deficiências e discutiram as questões como bullying, preconceito e discriminação, trazendo exemplos de seus ambientes escolares. O retorno foi positivo, dado o interesse demonstrado e como produto final foram gerados quatro exemplares contendo textos em braille, áudio, voz e MP3 e banners que foram divulgados no encerramento festivo e posteriormente entregues às escolas de origem. Acredita-se que assim, o LAB atue em consonância às ações afirmativas da Unicamp, levando extramuros da universidade as iniciativas de funcionários por uma sociedade mais justa, equitativa e desprovida de preconceitos.

Palavras-chave: Acessibilidade–Leitura. Deficiência visual–Recursos tecnológicos. Vestibular acessível. Leitura acessível–Deficientes visuais