

## **INCLUSÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: PRÁTICAS E DESAFIOS DA PROFISSÃO**

Sandra Mara de Oliveira Cruz  
CAS-DGRH/UNICAMP  
E-mail: [sandracruz\\_24@hotmail.com](mailto:sandracruz_24@hotmail.com)

**Resumo:** O presente trabalho “Inclusão na educação infantil: práticas e desafios da profissão” têm como objetivo abordar o tema da inclusão educacional a partir de um Estudo de Caso. Em relação à metodologia, a pesquisa foi qualitativa e empírica, empregando a entrevista como instrumento de coleta de dados, baseada no relato de experiência de uma professora de Educação Infantil, que atua em uma instituição denominada “Creche Área de Saúde” (DEdIC - UNICAMP) e que teve, em uma de suas turmas de crianças, uma bebê que tinha, entre suas características, a Síndrome de Down. O relato permitiu uma discussão a cerca da quebra de paradigmas a fim de promover o reconhecimento não só das diferenças, mas do direito que todos têm à educação, considerando que a inclusão escolar possa fazer parte da elaboração pedagógica da creche. O trabalho abordou também as dificuldades e os desafios que essa professora encontrou para trabalhar com a inclusão na creche, as estratégias pedagógicas utilizadas e ainda as limitações encontradas de maneira geral dentro da instituição, desde a realização da matrícula ao efetivo respaldo no processo de inclusão.

**Palavras-chave:** Educação infantil. Inclusão. Suporte pedagógico