

DO IMPRESSO AO OPAC (ONLINE PUBLIC ACCESS CATALOGO: CONSIDERAÇÕES SOBRE A GÊNESE E EVOLUÇÃO DO CATÁLOGO NAS BIBLIOTECAS

Mariana Pedroso Teixeira
Fernando Bittencourt dos Santos
Rubia Bareschi Teixeira
BCCL/UNICAMP
E-mail: marianap@unicamp.br

Resumo: O catálogo é o meio mais antigo e eficaz de recuperação e acesso à informação, tendo sofrido mudanças, no que tange ao avanço tecnológico. Partindo-se dessa premissa, o presente trabalho apresenta como objetivo geral, analisar a origem e evolução do catálogo impresso e eletrônico. Constituem-se objetivos específicos: evidenciar os conceitos, características e tipologias dos catálogos; identificar os desafios do profissional bibliotecário face à mudança do catálogo impresso para o catálogo eletrônico e por último, apresentar os grupos de pesquisa relacionados ao nosso objeto de estudo. Quanto à metodologia, trata-se de uma pesquisa bibliográfica, realizada em fontes impressas e eletrônicas. Conclui-se que os catálogos apresentaram mudanças significativas, principalmente no que se refere ao armazenamento e recuperação da informação e que é preciso que o bibliotecário fique na vanguarda no que concerne a essa mudança de paradigma, do suporte impresso para o eletrônico. No levantamento dos grupos de pesquisa relacionados à temática desse trabalho, realizado no Diretório dos Grupos de Pesquisa do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPQ), foi constatado que os mesmos trabalham no desenvolvimento de pesquisas na área de Representação Descritiva e Temática, principalmente no que concerne à organização, armazenamento e recuperação da informação, nas quais, apoiados pelas tecnologias da informação e comunicação (TIC), facilitam a vida dos usuários e dos profissionais da informação, na busca de um documento, seja este último em um catálogo impresso ou eletrônico, bem como em outros produtos e serviços de informação.

Palavras-chave: Catálogo. Catálogo impresso. Catálogo eletrônico (OPAC). Tecnologia da informação e comunicação. Bibliotecário