

ARTES MANUAIS E EDUCAÇÃO: PROPOSTA PARA O DESENVOLVIMENTO DA AUTOCONFIANÇA

Marcia Speranza dos Santos Nogueira
Ana Claudia Moraes Santos
PRODECAD-DGRH/UNICAMP
E-mail: edilnogueira@uol.com.br

Resumo: A Oficina de Trabalhos Manuais, oferecida no Prodecad às crianças e adolescentes da educação não-formal, favorece para que educação e artes manuais possam combinar e caminhar juntas na ação do desenvolvimento da autoconfiança. O Prodecad (Programa de Desenvolvimento e Integração da Criança e do Adolescente), de educação não-formal faz parte da DEdIC (Divisão de Educação Infantil e Complementar) na UNICAMP . Atualmente atende crianças de 5 a 15 anos. A proposta dos trabalhos manuais, fundamentada em trabalhos com linha, agulha, tecido, lã, tear e outros, foi inspirada em uma dinâmica criada em meados de 2006 restrita exclusivamente a um projeto de sala de aula para os adolescentes voltada para o desenvolvimento da autoconfiança. Desde 2012 repensamos a proposta e a transformamos em oficina. Hoje é oferecida à cerca de 240 crianças do Programa. A experiência tem critérios de inclusão e favorece aos educandos confiar em si mesmo para desempenhar projetos criativos em dinâmicas livres e também dirigidos. Contempla participação espontânea, sutileza, habilidade, socialização, criatividade, a importância da individualidade de cada um no grupo social e sensibiliza para a percepção da capacidade criativa impar na história de vida, imaginação e ressignificação da própria imagem com confiança. Explorar e vivenciar o espaço diferenciado e promover a participação através de atividades e experiências ricas de criação com aprendizagem é o disparador (motivação) principal do acolhimento com cordialidade. Segundo Simson et al (2001, p. 63): “A educação não-formal precisa atrair e ser capaz de cativar os seus educandos para poder realizar o trabalho educativo”.

Palavras-chave: Educação. Autoconfiança. Oficina. Crianças. Adolescentes