

CURSO DE INVERNO DE FISILOGIA: ENCARANDO OS DESAFIOS DA DOCÊNCIA

Priscila Cristina da Silva
Dora Maria Grassi Kassisse, Fernando Canova
Luiz Alberto Ferreira Ramos, Miguel Arcanjo Areas
IB/UNICAMP
E-mail: prisilva@unicamp.br

Resumo: Para a docência no ensino superior, na área biológica, tem se exigido apenas o conhecimento de um assunto específico, muito pouco ou quase nada se exige quando se trata de termos pedagógicos, formando assim, ótimos pesquisadores, mas sem nenhuma ou muito pouca experiência acadêmica. Com o objetivo de oferecer a oportunidade da experiência da organização de um curso, a integração entre diferentes assuntos e a prática didática em si, foi iniciado o projeto “Curso de Inverno de Fisiologia”. O projeto foi apresentado aos alunos de pós-graduação que foram convidados a participar. Foram então realizadas reuniões semanais que definiram seu formato, com oferecimento de aulas teóricas e práticas, além da sequência de apresentação dos temas. Foi definida também a elaboração de uma apostila com o conteúdo informacional para que os matriculados pudessem acompanhar as aulas. Desta forma, as aulas teóricas deveriam abordar conceitos básicos, porém atuais, sobre o funcionamento dos diferentes sistemas, envolvendo aspectos estruturais e funcionais. Nas aulas práticas, foram realizados ensaios e técnicas laboratoriais para verificar como estudar ou fazer pesquisa naquele determinado sistema. Com esse formato, obtivemos 300 candidatos em 2011, 4001 em 2012 e 8300 em 2013. Os estudantes selecionados vêm de universidades públicas e privadas do Brasil. Em 2013, além do curso, foi realizado um workshop, onde ocorreram apresentações dos trabalhos dos participantes, estes trabalhos foram avaliados pelos pós-graduandos. Os resultados obtidos refletem que eventos com essa abordagem em programas de pós-graduação contribuem para a formação de mestres e doutores que pretendem seguir a carreira.

Palavras-chave: Ensino. Aula prática. Docência