

ALTERNATIVAS PARA O USO DE ANIMAIS EM SALA DE AULA

Priscila Cristina da Silva
Fernando Canova
IB/UNICAMP
E-mail: prisilva@unicamp.br

Resumo: A utilização de animais em laboratórios para fins médicos ou acadêmicos é uma questão muito polêmica. Animais de várias espécies, sendo os ratos e camundongos mais utilizados, são empregados em experiências científicas e testes a fim de comprovar a eficiência de produtos como vacinas, cosméticos, medicamentos etc. O uso de animais com objetivos acadêmicos é uma prática comum que vem sendo criticada por diversas instituições e mesmo pela própria população, que não veem necessidade de realizar determinadas aulas práticas com animais. Atualmente, no Brasil, os graduandos podem se recusar a participar de aulas que utilizam de animais em salas de aula. Levando-se estes pontos em consideração, surgiu a ideia de criar um banco de aulas práticas em vídeo, onde o docente responsável pode optar por utilizar um vídeo gravado da parte experimental da aula, assim nasceu o projeto “Um por todos”, que visa à diminuição do uso de animais em aulas práticas com o uso de vídeos. Diversos docentes do Instituto de Biologia já testaram o projeto, e este teve grande aceitação dos alunos, que viram grande potencial no método, pois diferente do que ocorre com o uso do animal, no vídeo pode-se rever o experimento com detalhes, mesmo após a realização das aulas. Desse modo, ocorre melhor assimilação do conhecimento transmitido, favorecendo não só o aluno, mas também o docente e os técnicos de laboratórios envolvidos, pois se torna uma atividade mais dinâmica além da redução dos custos de manutenção de biotério.

Palavras-chave: Ensino. Aula prática. Uso de animais