



SimTec 25
SIMPÓSIO DOS
PROFISSIONAIS DA
UNICAMP
2022 - 8ª Edição
anos

MICROREFRIGERAÇÃO FOTOVOLTAICA, OS RESULTADOS DA PARCERIA EDUCOR/CEMEQ/SENAI

EDISON CARDOSO LINS

REIT - REITORIA; EDUCORP - ESCOLA DE EDUCACAO CORPORATIVA DA UNICAMP; COOACD - COORDENADORIA ACADEMICA



Palavras-chave: Sustentabilidade. Energia fotovoltaica. Parcerias formativas

Introdução/Objetivo:

A economia de custos e os impactos positivos em aspectos socioambientais que decorrem do uso da energia fotovoltaica, energia renovável, são fatores a serem fortemente considerados. Muito pertinente então que a direção e a equipe técnica do Cemeq tenham procurado a Educorp para capacitação nesse tópico. A solicitação ocorreu ainda sob a pandemia. Ainda assim iniciou-se contato com possíveis fornecedores. E ter como parceiro o SENAI foi se confirmando como o mais adequado, tanto do ponto de vista da qualidade na formação, como em termos de investimento financeiro de um sistema amplamente favorável pelo clima brasileiro.

Metodologia:

A Educorp recebeu a demanda. Inserida na diretriz de gestão para expansão de cursos para segmentos técnicos. Para atender houve pesquisa e avaliação, em aspectos de eficiência no objetivo e o custo. Planilha comparativa foi desenvolvida com o apoio da área técnica do Cemeq

Resultados:

Foi constituída uma equipe técnica que se deslocou para uma unidade do Senai em município próximo à Campinas, aos sábados. Houve a formação da primeira turma. Os capacitados podem agora aplicar de forma atualizada a energia fotovoltaica e poderão, via Educorp, multiplicar os conhecimentos adquiridos ou atualizados. O curso, que poderá ser replicado pelos próprios técnicos participantes para outros profissionais da Unicamp, além de capacitar, também resultou em integração técnica da equipe com o apoio das lideranças administrativas. Ressalte-se ainda que o aprimoramento em um sistema energético sustentável e renovável, responde aos desafios da sustentabilidade e resulta em reforçar o quadro técnico de instrutores da Educorp.

Conclusão:

Importante criar canais para captar e solucionar demandas formativas e formadoras. E assim haver, na universidade, o uso de recursos sustentáveis e criar canais de repasses de tecnologias para os técnicos da universidade. Aponta também para a busca de conexão com áreas internas de pesquisas que existem em unidades de ensino e de pesquisa da Universidade, com protagonismo de pesquisa no campo fotovoltaico.

Referências: PEREIRA, F.; OLIVEIRA, M. Curso técnico instalador de energia solar fotovoltaica. Porto: Publindústria, 2011. VILLALVA, M.; GAZOLI, J. Energia solar fotovoltaica: conceitos e aplicações. São Paulo: Erica, 2012.

Agradecimentos: Ao Diretor, Cláudio Servato e à equipe técnica, liderada pelo Engenheiro Rubem Leite Barretto Jr, pela visão correta na busca de uma tecnologia sustentável e renovável. Aos participantes pelo esforço em tempo fora do expediente.