

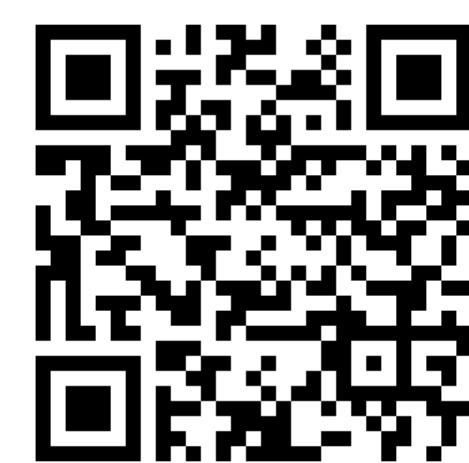


SimTec 25
SIMPÓSIO DOS
PROFISSIONAIS DA
UNICAMP
2022 - 8ª Edição

CONSTRUINDO (RE) MEU ESPAÇO ATRAVÉS DO BRINCAR, CUIDAR E EDUCAR PARA UM MUNDO MAIS RESPONSÁVEL E CONSCIENTE

SANDRA MARA DE OLIVEIRA CRUZ, ANA PAULA DA COSTA PORCINO, CYNTHIA APARECIDA FRANKLIN SAVANO, ELIETE CHIFONI BERTHO, IRACI RODRIGUES
VILAS BOAS, JANE GILDA PEREIRA SALOMÃO, LENICE GUERAZZI, VALDINEIA BENTO CORDEIRO, VALQUÍRIA SALUSTIANO PEREIRA

REIT - REITORIA; DGRH - DIRETORIA GERAL DE RECURSOS HUMANOS; DEDIC - DIVISÃO DE EDUCAÇÃO INFANTIL E COMPLEMENTAR



Palavras-chave: Educação infantil. Revitalização. Meio ambiente. Famílias

Introdução/Objetivo:

O presente trabalho está em desenvolvimento no Ceci Parcial/DEdIC, no maternal II com 27 crianças entre a faixa etária de 12 a 36 meses do período da manhã. Floresceu a partir do anseio das professoras em tornar o espaço externo (parque) em um ambiente interativo e acolhedor. Envolvendo-as no processo de observação, exploração, transformação, e contribuindo com o meio ambiente, reaproveitando os materiais recicláveis na construção de brinquedos, vasos de plantas e regadores. Disponibilizando situações de aprendizagens que valorizem as indagações e as experiências vivenciadas pelas crianças no cotidiano.

Metodologia:

O projeto é pautado a partir do interesse das crianças, integrando as descobertas, curiosidades, despertando um olhar sensível e brincante com os materiais/elementos naturais que são manuseados durante as vivências. Através da interação família/creche foi solicitado o envio dos materiais como sombrinhas, garrafas plásticas, tampas de garrafas, pneus, plantas, terra, adubo, tinta, vasos, argila, entre outros.

Resultados:

O plano está em andamento e as expectativas em relação aos resultados esperados estão sendo alcançados, fomentando as aprendizagens tornando-as significativas. Cada brinquedo construído e disposto no espaço é motivador. Assim, que percebem alguma mudança, as crianças a exploram intensamente, além, do cuidado e o zelo com a natureza, as regas, a contemplação das árvores e flores que integram as descobertas e curiosidades dos pequenos. Durante o percurso das estratégias realizamos a escuta atenta e priorizamos o brincar, isso, faz com que a criança se sinta pertencente ao meio em que ela está inserida ajudando-o a se modificar. Este projeto trata-se de uma amostra de quão significativos são os espaços da creche na educação infantil, das atividades livres e planejadas, das situações previstas e das imprevistas, dos vários momentos das nossas vivências, trocas de experiências, alguns ensinamentos e muito, muito aprendizado.

Conclusão:

Diante do exposto, cada ação realizada no projeto abrange de maneira global todas as pessoas que por ali passam, crianças, professores, e os demais profissionais da instituição, fazendo com que todos sintam-se pertencentes ao espaço, cuidando e zelando do ambiente. Portanto, com as várias modificações realizadas no espaço do maternal II podemos considerá-lo como terceiro educador, onde é possível oferecer inúmeras possibilidades de interação, socialização, tendo a criança como agente ativo e participativo, propiciando o desenvolvendo da sua autonomia.

CONSTRUINDO MEU
ESPAÇO ATRAVÉS DO
BRINCAR



CONSTRUINDO (RE)
MEU ESPAÇO ATRAVÉS
DO BRINCAR, CUIDAR E
EDUCAR PARA UM
MUNDO MAIS
RESPONSÁVEL E
CONSCIENTE

Referências: BRASIL, Ministério da Educação - Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Infantil. Secretaria de Educação Básica. Brasília: MEC, SEB, 2010. _____. Ministério da Educação. Brinquedos e brincadeiras nas creches: manual de orientação pedagógica / Secretaria da Educação Básica. - Brasília: MEC/SEB, 2012.

Agradecimentos: Agradecemos a toda equipe, professoras, famílias, as coordenadoras: Danielle Evangelista e Sabrina Reis, que se empenharam para que o projeto acontecesse e em especial as crianças que são as protagonistas do nosso trabalho.