



**SimTec 25**  
anos  
SIMPÓSIO DOS  
PROFISSIONAIS DA  
UNICAMP  
2022 - 8ª Edição

## UMA ODISSEIA NO ESPAÇO

ISABELLA FRANCESCHINI NUNES, ADRIANA DE FÁTIMA MORAES ROSSEL, ROSEMEIRE BERNARDES

DEDIC - DIVISAO DE EDUCACAO INFANTIL COMPLEMENTAR; CECIIM - CECI MATERNAL E PRE ESCOLA;



**Palavras-chave:** Educação infantil. Papel do professor. Curiosidade infantil. Sistema solar

### Introdução/Objetivo:

Este trabalho nasceu da curiosidade das crianças diante de um quadro exposto na rampa da nossa escola sobre o sistema solar, e que inclusive leva o nome da turma, Turma dos Planetas. Observamos o interesse não apenas de uma criança, mas toda a sala estava envolvida com o assunto, as perguntas eram frequentes e, à medida que eram respondidas, a curiosidade dos pequenos crescia. Percebemos que era de interesse comum, ou seja, a criança voltava para a roda para explicar aos amigos suas descobertas. Dessa forma, resolvemos conversar e propor às crianças um projeto que contemplasse o interesse da turma e eles prontamente aceitaram a ideia.

### Metodologia:

Este projeto visa, através de uma viagem lúdica, conhecer e explorar o sistema solar, conhecendo os planetas, suas características, diferenças e sua importância. Faremos isso através do uso de livros, mapas, materiais recicláveis, jogos, pesquisa com a família, pesquisa em sala, atividades com pinturas, músicas, fotos, brincadeiras, quebra-cabeça, etc.

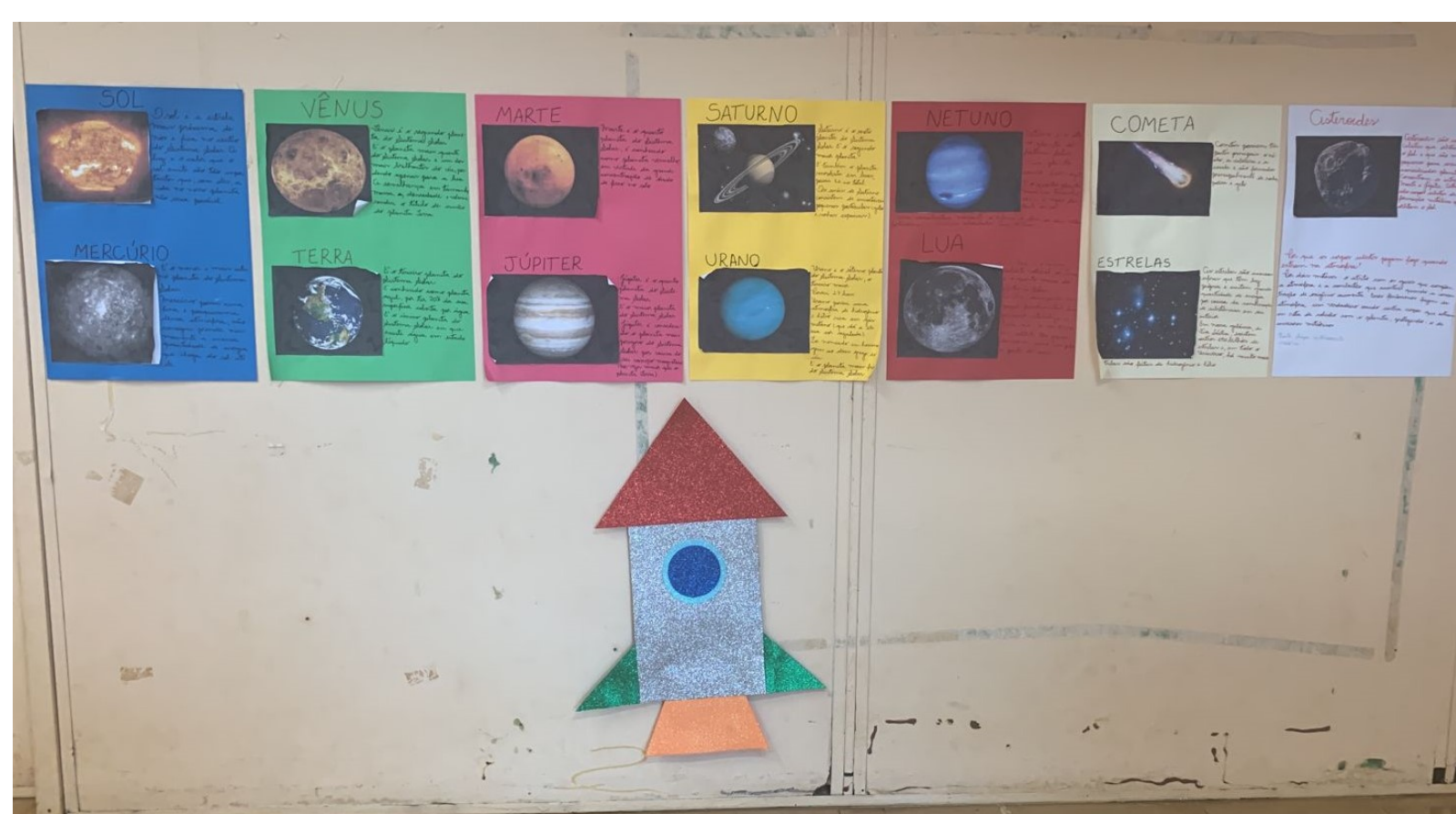
### Resultados:

Respeitar a curiosidade das crianças e trabalhar de acordo com o interesse delas é o papel do professor. Segundo o Referencial Curricular para educação infantil é “função do professor considerar, como ponto de partida para sua ação educativa, os conhecimentos que as crianças possuem, advindos das mais variadas experiências sociais, afetivas e cognitivas a que estão expostas” (vol. 1, p.33). Proporcionar uma aprendizagem significativa em que a criança possa relacionar com sua vida, respeitando sua individualidade e conhecimentos prévios é fundamental para que ela construa mais conhecimento. Através de uma viagem lúdica conheceremos um pouco sobre o nosso sistema solar, os planetas, nossa casa (Terra) e um pouco da nossa cultura. Acreditar na criança como autor do seu conhecimento faz com que nosso trabalho parta inicialmente dos conhecimentos prévios da criança e depois ofereça novas formas de conhecimento.

### Conclusão:

Através do desenvolvimento do tema, nosso objetivo é criar possibilidades para que as crianças conheçam um pouco mais sobre o nosso sistema solar, suas curiosidades, problemas e funcionamento, assim como os planetas, estrelas e outros corpos celestes. Além de reconhecer a importância do nosso planeta Terra e como cuidar e preservar para que possamos viver em harmonia com ele.

*Pesquisa sobre o Sistema Solar realizado em sala com as crianças e foguete confeccionado por elas.*



*Chamadinha das crianças trabalhada diariamente na roda da conversa com curiosidades sobre a figura escolhida pela criança.*

**Referências:** BRASIL. Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil. Ministério da Educação e do Desporto, Secretaria de Educação Fundamental. Brasília, MEC/SEF, 1998.