



SimTec 25
anos
SIMPÓSIO DOS
PROFISSIONAIS DA
UNICAMP
2022 - 8ª Edição

PROJETO LEITURA: "O HOMEM QUE AMAVA CAIXAS"

ISABELLA FRANCESCHINI NUNES, ADRIANA DE FÁTIMA MORAES ROSELL, ROSEMEIRE BERNARDES, MÁRCIA MARTINS JACOBUCI

DEDIC - DIVISÃO DE EDUCAÇÃO INFANTIL COMPLEMENTAR; CECIIM - CECI MATERNAL E PRÉ ESCOLA;



Palavras-chave: Educação infantil. Hábitos de leitura

Introdução/Objetivo:

“O desenvolvimento de interesses e hábitos permanentes de leitura é um processo constante, que principia no lar, aperfeiçoa-se sistematicamente na escola e continua pela vida afora.” Bamberger (1997). A leitura é muito importante para as crianças. É através do faz-de-conta que a criança estabelece relação com o mundo em que vive, desenvolve aspectos cognitivos, trabalha com os sentimentos de frustração, tristeza, alegria, interage com personagens e recria novas possibilidades. Contar e ouvir histórias são atos prazerosos e devem ser incentivados por pais e educadores. Desta forma pensamos num projeto que garanta à criança a interação com a família e com o mundo da imaginação vivenciado pela leitura.

Metodologia:

Foi escolhido para esse projeto o livro “O homem que amava caixas” de Stephen Michael King. Este livro possibilita através de sua história o desenvolvimento da imaginação, estimula a criatividade, o lúdico e o prazer da leitura. Nesse segundo semestre de 2022 cada criança da turma dos Planetas irá levar a história para casa e após a leitura a família deverá confeccionar um foguete com material reciclável e enviá-lo a creche depois de pronto.

Resultados:

As produções de cada família deverão ser registradas através de um resumo em um caderno da turma (portfólio), poderão conter também imagens fotográficas do processo de leitura e criação do foguete. Os objetivos desse projeto são: promover o contato da criança com o mundo da leitura; favorecer a imersão das crianças nas diferentes linguagens e o progressivo domínio por elas de vários gêneros e formas de expressão; estimular a imaginação, a criatividade e a curiosidade de forma lúdica; recriar brinquedos e brincadeiras; ressignificar objetos e transformá-los em brinquedos; proporcionar o hábito de leitura entre família e criança; incentivar as crianças a ter prazer pela leitura; ampliar a vivência de ouvir e recontar histórias; proporcionar experiências de narrativas, de apreciação e interação com a linguagem oral e escrita.

Conclusão:

Apesar de ser um projeto em andamento, ele tem por finalidade promover momentos prazerosos e estimular a criatividade, além de auxiliar as crianças e suas famílias no estreitamento de seus laços afetivos e no desenvolvimento da fantasia e inventividade. Também tem por objetivo aproximar escola e família a favor de uma educação de qualidade e focada no interesse e bem-estar da criança.

Foguete confeccionado pela Yara e sua família.



Momento da roda da conversa em que a criança estava compartilhando sua construção e o processo dela.