



**Palavras-chave:** Voluntariado. Inclusão social. Inclusão digital

### **Introdução/Objetivo:**

A pandemia do Coronavírus trouxe a necessidade de interrupção das atividades acadêmicas presenciais na Unicamp e o início de atividades remotas de ensino para cursos de graduação e de pós-graduação. Esse cenário exigiu respostas da Universidade, e uma delas foi a busca de formas para que os estudantes pudessem continuar seus estudos, sem qualquer tipo de prejuízo de aprendizagem. Assim, um grupo de voluntários, entre docentes e servidores, iniciou o processo de coleta de equipamentos de informática pelas unidades e órgãos da Unicamp para empréstimo aos estudantes, além de buscar em órgãos externos possíveis doações de equipamentos.

### **Metodologia:**

Primeiro foi feito o levantamento dentro da Unicamp sobre os equipamentos que poderiam ser disponibilizados aos estudantes. Em seguida foi disponibilizado aos estudantes meios para que solicitassem os equipamentos, e a partir daí foi feita triagem socioeconômica para verificar as necessidades de cada um. Com o crescimento do projeto, foi desenvolvido um sistema pelo qual o estudante poderia enviar a solicitação e ter seu pedido avaliado.

### **Resultados:**

As ações tomadas frente à situação pandêmica influenciaram positivamente a forma pela qual se desenvolveu o ensino remoto na Unicamp. Muitos dos ingressantes nos últimos anos são oriundos de classes sociais menos favorecidas, fruto de políticas de inclusão social postas em prática pela Unicamp, e o empréstimo dos equipamentos a esses estudantes possibilitou com que continuassem seus estudos mesmo sem acesso presencial à universidade. Além do apoio aos estudantes, a ação dos empréstimos fez com que distintos setores da Unicamp trabalhassem em conjunto, como DGA, PRG, SAE, DeDH, PRPG e GR; o esforço conjunto de servidores desses órgãos fez com que a dinâmica dos empréstimos fosse racionalizada, com a criação de um sistema informatizado de solicitação dos equipamentos, criado por um colega do IC de forma voluntária.

### **Conclusão:**

As iniciativas destinadas ao empréstimo de equipamentos aos estudantes de baixa renda demonstraram a importância de ações complementares ao seu ingresso na universidade. Além disso, a ação conjunta de diversos órgãos para a realização dessas atividades mostrou como a universidade pode coordenar atividades e racionalizar ações voltadas à comunidade estudantil, reforçando o papel social da Unicamp.