



SimTec

SIMPÓSIO DOS
PROFISSIONAIS DA
UNICAMP

ATUAÇÃO DA ODONTOPEDIATRIA DO CECOM NA DEDIC

ELIANE MARA DE CARVALHO CORSSI, GLAURA FERREIRA COSTA, LILIAN CRISTINA GOMES, MARIA ISABEL SEMEGHINI M. MOSCARDINI, MARISA MACHADO SEGOND, KELLY PRISCILA RAMOS DE OLIVEIRA, ERIKA MITIE UCHIYAMA, MICHELLE FRANCINE SILVESTRE RIBEIRO, LILA LÉA CRUNIVEL, LUIS FERNANDO MONACCI, ROGÉRIO TERRA DO ESPÍRITO SANTO, PEDRO AUGUSTO THIENE LEME, PATRICIA ASFORA FALABELLA LEME, ROSE CLELIA GRION TREVISANE

REIT - REITORIA;PRDU - PRO-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO UNIVERSITARIO;CSS - COORDENADORIA DE SERVICOS SOCIAIS;

Introdução:

DOI: 10.20396/sinteses.v0i7.11384

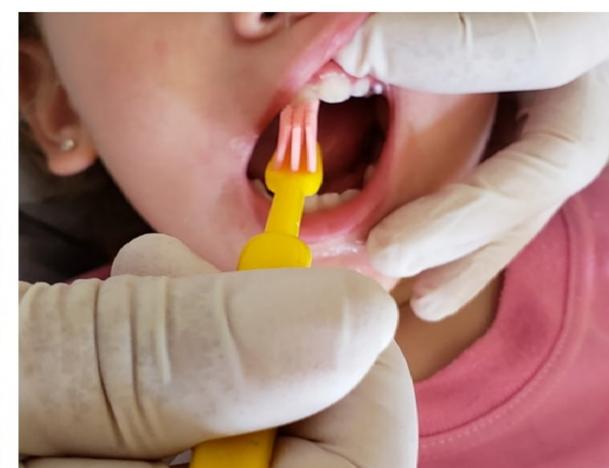
A abordagem preventiva tem sido considerada uma das etapas mais importante dentro da atenção odontológica, sendo o seu principal objetivo, no caso da odontopediatria, manter a saúde da criança, identificando o mais cedo possível desvios de saúde bucal. A doença cárie ainda constitui um dos problemas prioritários de saúde pública. Para o enfrentamento desta condição, o serviço de ambulatório de odontopediatria do Cecom desenvolve um programa de atenção pautado em atividades preventivas coletivas e individuais, ações curativas e abordagem junto a escola e família, importantes parceiros para atingir os objetivos propostos. O objetivo desse trabalho é relatar o processo de trabalho da odontopediatria no CECOM

Metodologia:

A atenção odontológica inicia-se assim que a criança é matriculada no sistema DedIC, com a finalidade de introduzir, precocemente, hábitos benéficos de higiene bucal e nutrição, para que sejam naturalizados no cotidiano da criança, com envolvimento de pais/educadores, inclusive. Serão descritas as atividades por meio do relato dos profissionais envolvidos nessa abordagem.

Resultados

- Através da parceria odontopediatras-família-equipe pedagógica, a educação em saúde é estimulada continuamente, numa perspectiva preventiva, por meio de escovação supervisionada semanal, individual ou coletivamente, respeitando a idade da crianças e procurando criar um ambiente onde tais hábitos se incorporem, naturalmente, na rotina das crianças e famílias. - Bimestralmente realiza-se outras atividades educativas divertidas, que além do objetivo pedagógico, visa estreitar vínculos entre equipe odontológica e a criança. - O cuidado da saúde bucal de forma integral oferece consultas individualizadas para tratamento curativo. - São realizadas, continuamente, reuniões com os pais, para tratar de temas específicos de bucal da criança, envolvendo a família e escola. - Procura-se estimular os educadores a apoiarem este processo em sala de aula, através da abordagem de conteúdos de saúde, a partir dos 2 anos. - Procura-se desenvolver, nos pais e responsáveis, competências para o processo de cuidado na saúde oral da criança, bem como prepará-la para o autocuidado no futuro.



Considerações finais:

Com o trabalho desenvolvido, os autores percebem haver boa integração da odontopediatria com os profissionais da DEdIC e famílias, sendo oportuno para promover a cultura de autocuidado nos responsáveis pelo acompanhamento da saúde das crianças, além de naturalizar tais hábitos, por meio do desenvolvimento de um ambiente escolar saudável.

Agradecimentos: A todos os cirurgiões dentistas e equipe auxiliar (ASB e TSB) da Odontopediatria, professores e diretoria da DEdIC, SAU, equipe gerencial da odontologia e coordenação do CECOM que contribuíram pela realização deste trabalho.