SimTec
SIMPÓSIO DOS PROFISSIONAIS DA UNICAMP

PROJETO: "CHEIROS, CORES E SABORES: EXPLORANDO O UNIVERSO DAS FRUTAS"

IRACI RODRIGUES VILAS BOAS

REIT - REITORIA;DGRH - DIRETORIA GERAL DE RECURSOS HUMANOS;CAS - CRECHE AREA DE SAUDE;

Introdução:

DOI: 10.20396/sinteses.v0i7.11368

No início do ano letivo, é uma prática comum entre professoras e crianças do Ceci Parcial escolher nomes para as turmas. No ano de 2017 não foi diferente, através de uma seleção de figuras com os mais variados motivos, durante a roda de conversa, as crianças puderam escolher as figuras que mais gostavam e surpreendentemente a maioria escolheu figuras de frutas, a partir daí então nasce a "Turma das Frutas" e o projeto intitulado: "Cheiros, cores e sabores: explorando o universo das frutas". Baseadas nesta escolha, as professoras acharam pertinente aprofundar um pouco mais o assunto, pois as próprias crianças demonstraram interesse, e ainda puderam cultivar nas crianças o hábito de se ter uma alimentação saudável.

Metodologia:

Durante o desenvolvimento do projeto utilizamos vários recursos como: frutas in natura, frutas de plástico, figuras coloridas, encartes de supermercados, fotos de árvores frutíferas das famílias, dominó das frutas, revistas, folha sulfite, tintas, papel kraft, CD, DVD, rádio, pen drive e TV

Resultados:

Durante o desenvolvimento do projeto foi possível realizar as mais diferentes atividades, nas quais as crianças foram protagonistas de suas próprias aprendizagens. Foi confeccionado um dominó de frutas utilizando caixas de longa vida, e as crianças aprenderam a brincar com este jogo identificando os pares. Realizamos jogos de advinha com olhos vendados e através do tato e cheiro as crianças podiam identificar as frutas. Degustação de diferentes frutas postas em caixa surpresa fizeram sucesso e também causou estranhamento, a culinária da turma foi suco natural de frutas onde todas as crianças experimentaram. Realização de piquenique em diferentes espaços também fizeram parte deste projeto. Com a parceria e colaboração das famílias e equipe nutricional da unidade, foi possível realizar as mais variadas vivências. As expectativas em relação aos resultados esperados foram alcançadas, pois as crianças envolveram-se com as propostas e através das conversas em rodas e pelo feedback das famílias, pudemos observar o quanto as crianças aprenderam e divertiram-se com este projeto, tateando, explorando, cheirando e experimentando; além de terem tido a oportunidade de degustar frutas e legumes diversificados.

Considerações finais:

Ressaltamos que a creche não tem a pretensão de solucionar ou oferecer receitas mágicas, mas sim valorizar bons hábitos alimentares, aproximando a criança de alimentos que possam proporcionar uma vida mais saudável. E acreditamos que com este projeto as crianças envolvidas puderam aprender um pouco mais sobre este assunto.

Referências: Brasil, Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica Brinquedos e Brincadeiras de creches; manual de orientação pedagógica/ Ministério da Educação. Brasília - MEC 2012.

Agradecimentos: Agradecemos a direção, coordenação, famílias e equipe nutricional que contribuíram para a realização do nosso trabalho.