



# SimTec

SIMPÓSIO DOS  
PROFISSIONAIS DA  
UNICAMP

## TERAPIA DE SUBSTITUIÇÃO RENAL CONTÍNUA EM UM HOSPITAL TERCIÁRIO: PROGRAMA EDUCACIONAL DE TAREFA COMPLEXA

PAULA DE MOURA PIOVESANA, CAROLINA BRIANEZ, ANA LÚCIA DA SILVA, NATHALIA MALAMAN GALHARDI, LIGIANE MACIAL REZENDE GARDIN, ROBERTA NAZARIO AOKI, CAROLINA GALLO DE CAMARGO, MARIANA DE JESUS MESZAROS, JULIANA PAULINA RAMALHO ELIAS, MARIA CLARA NUSSBAUMER

HC - HOSPITAL DE CLINICAS; DENF - DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM; UTI - UNIDADE DE TERAPIA INTENSIVA;

### Introdução:

DOI: 10.20396/sinteses.v0i7.11227

A terapia dialítica promove a regulação do equilíbrio, bem como o manejo do líquido extracelular e balanços influenciados pelos rins, cerca de 5 a 8% dos pacientes graves com insuficiência renal aguda precisam desta terapia em Unidade de Terapia Intensiva (UTI)<sup>1</sup>. A Terapia de Substituição Renal Contínua (TSRC) pode ser realizada por vários dias dependendo da evolução clínica do paciente. Trata-se de uma terapia complexa e deve ser assistida por uma equipe de enfermagem capacitada. Na UTI adulto identificou-se a necessidade da realização de um programa de capacitação da equipe de enfermagem, sendo assim, o objetivo deste trabalho foi descrever como foi elaborado o programa e os resultados obtidos.

### Metodologia:

O programa foi elaborado por um grupo de enfermeiras referência na TRSC, constituindo-se de conteúdo teórico abordando tarefas essenciais para ensino/aprendizado, conteúdo prático simulação e orientação na prática, consideradas como estratégias educacionais na área da saúde<sup>2,3</sup>. Realizado de outubro de 2018 a fevereiro de 2019, sendo capacitados 41 enfermeiros e 79 técnicos de enfermagem, das UTIs Adulto do D2 e D3 com 29 leitos.

### Resultados:

Inicialmente foram estabelecidas as tarefas a serem realizadas para o manejo pelo enfermeiro e técnico de enfermagem da TRSC, a seguir, elaborado o material educativo, bem como o conteúdo das aulas teóricas e práticas. Todo o material foi disponibilizado aos enfermeiros, bem como à equipe de enfermagem, além da realização das aulas teóricas e práticas. A quantidade de horas investidas na capacitação da equipe foram 5.790h teóricas e 9.000h práticas. O processo ensino-aprendizagem educativo é necessário para garantir qualidade na assistência, principalmente para as ações de natureza complexa requerendo difusão de conhecimentos e informações que serão utilizados para a melhoria do atendimento em saúde e na manutenção da qualidade da assistência aos pacientes<sup>4</sup>. UTIs são destinadas aos cuidados com pacientes em situações críticas de saúde e cujos processos de trabalho exigem qualificação permanente das equipes, desta forma compreende-se que a capacitação inicial e a revisão dos processos para o maior número de profissionais garante uma assistência de melhor qualidade ao paciente grave.

### Considerações finais:

A TRSC tem possibilitado a assistência ao paciente grave que muitas vezes não tem estabilidade hemodinâmica para a diálise convencional. A capacitação inicial e reciclagem têm possibilitado revisão de processos bem como melhoria da qualidade da assistência. Acredita-se que o processo de ensino-aprendizagem de tarefa complexa é um método eficiente para todas as áreas de educação em saúde.

**Referências:** 1. Schneider AG, Bagshaw SM. Effects of renal replacement therapy on renal recovery after acute kidney injury. *Nephron Clin Pract.* 2014;127(1-4):35-41. 2. Soares Branda?o CFS, Carvalho-Filho MA, Cecilio-Fernandes C. Centros de simulação e projeto pedagógico: dois lados da mesma moeda. *Sci Med.* 2018;28(1). 3. McGaghie WC, Issenberg SB, Barsuk JH, Wayne DB. A critical review of simulation-based mastery learning with translational outcomes. *Med Educ.* 2014 04;48(4):375-85. <http://doi.org/10.1111/medu.12391>. 4., Lazzari DD, Schmidt N, Jung W. Educação continuada em unidade de terapia intensiva na percepção de enfermeiras *Rev. Enferm. UFSM.* 2012;2(1):88-96. <https://periodicos.ufsm.br/reufsm/article/view/4592/3130>.

Sínteses: Rev. Eletrôn. SIMTEC, n. 7, e019218, set. 2019 - ISSN 2525-5398