

Introdução:

DOI: 10.20396/sinteses.v0i7.10305

A gestão de obras públicas é um tema complexo e envolve muitos desafios, que vão desde o atendimento a uma legislação rígida até a confluência de interesses estratégicos e políticos. Historicamente, a construção e ocupação dos edifícios da UNICAMP não foi conduzida por um método estruturado de planejamento de decisão das obras e empreendimentos. Esse fato gerou um grande número de demandas por obras novas, finalização de obras inacabadas, passivos de reformas em prédios mais antigos, passivos relacionados à acessibilidade, infraestrutura e urbanização. Para lidar com o grande volume de demandas - diversificadas entre si e com níveis de importância muito semelhantes - frente às restrições no orçamento, fez-se premente um novo modelo que apoiasse a decisão e priorização dessas necessidades.

Metodologia:

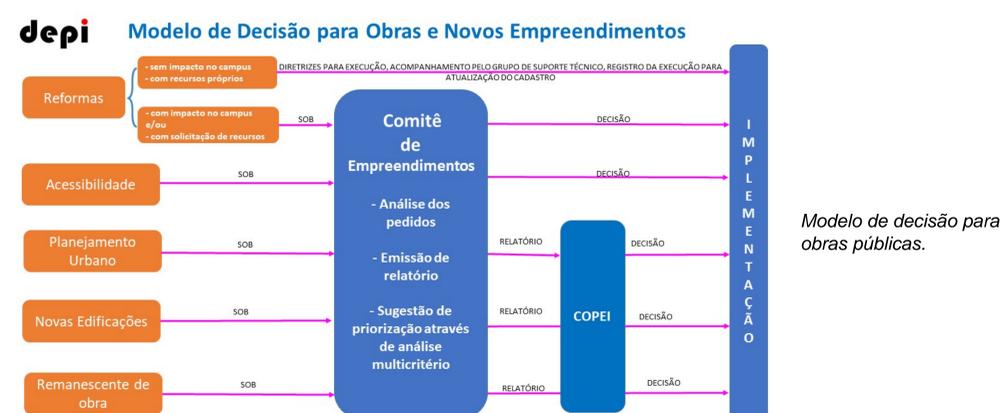
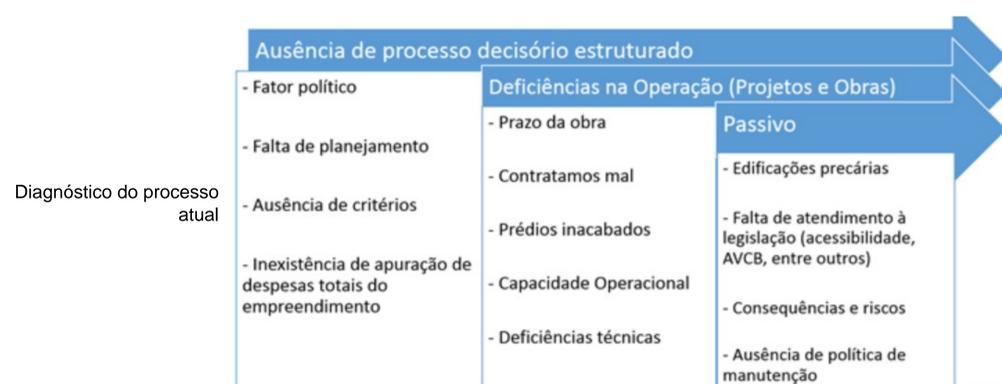
Estruturação do problema: identificação de incômodos e percepção do processo. Ferramentas: Benchmarking (instituições públicas e privadas); Brainstorming (áreas envolvidas); Entrevistas semiestruturadas (dirigentes de unidades/órgãos); discussão com a Administração Superior; análise de obras realizadas. Diagnóstico: Análise de Causa e Efeito (desconexões no processo atual). Proposta: Análise Multicritério para apoio à decisão método PROMETHEE.

Resultados:

Um modo estruturado de decisão para obras traz resultados a curto e longo prazos para a instituição. Através da cultura de planejamento e da integração dos níveis operacionais aos objetivos estratégicos, se permite projetar o aspecto financeiro e operacional dos investimentos. Entre os principais resultados, destaca-se: Planejamento orçamentário das obras : Em 2019, o CONSU destinou no Orçamento o investimento no valor de R\$ 15.000.000,00 em obras. A gestão desses recursos deve ser feita de forma plurianual, pois tipicamente duram mais de um exercício; Listas de prioridades: agregar as demandas por tipos de obras - Obras Novas, Reformas, Acessibilidade, Planejamento Urbano e Remanescentes - organiza o atendimento aos interesses estratégicos e permite traduzir em termos objetivos a importância relativa de cada solicitação; Método multicritério: agrupamento de obras de acordo com traços específicos. Com o uso da abordagem PROMETHEE para a obtenção de índices de prioridades dentro de cada grupo. A avaliação de aspectos estratégicos, técnicos e financeiros permite decisões que ponderam custos, objetivos organizacionais e o posicionamento da instituição no ambiente considerado; Para preservar a estratégia ao longo dos anos, foi aprovada pelo CONSU a Deliberação CONSU-A-19/2019.

Considerações finais:

As organizações públicas enfrentam uma crescente necessidade de prestação de contas sobre a aplicação de recursos e seus fluxos decisórios. Para responder à altura, é preciso lançar mão de ferramentas robustas de planejamento estratégico, possibilitando um correto posicionamento frente aos desafios do ambiente. Vivemos um momento de mudanças profundas de gestão, reforçadas pelo momento financeiro e político críticos. O modelo traz ganhos com transparência, economia e qualidade.



Referências: BEZERRA, Natália de Moraes. Modelo Multicritério para Seleção de Portfólio em Obras Públicas. 2016. Dissertação - UFPE, Recife - PE DA SILVA, et al . Portfólio C-ótimo na priorização de projetos em obras públicas: um estudo de caso no governo de Pernambuco. In: XLIX SBPO, 2017 FANTINATTI, Pedro Augusto Pinheiro; et al. (Coord). Indicadores de sustentabilidade em engenharia: como desenvolver. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier: Campus, 2015. GOMES, L. F. A. M. Tomada de decisão gerencial: enfoque multicritério. São Paulo: Atlas, 2002. ISHIKAWA, Kaoru. Controle de qualidade total: a maneira japonesa. 6. ed. Rio de Janeiro, RJ: Campus, 1998. 221p., il. ISBN 8570017898 (broch.). Planejamento Estratégico Universidade Estadual de Campinas 2016-2020 -- Campinas, SP: 12 UNICAMP/PRDU, 2016.

Agradecimentos: Agradecemos a todas as pessoas que colaboraram com a construção desse modelo, participando e opinando em algum momento sobre o processo, funcionários, professores e equipe DEPI.