



SimTec

SIMPÓSIO DOS
PROFISSIONAIS DA
UNICAMP

ESTRATÉGIA DE ENSINO APRENDIZAGEM: VÍDEO EDUCATIVO PARA AS MEDIDAS DE PREVENÇÃO DE LESÃO POR PRESSÃO

ANGÉLICA OLIVETTO DE ALMEIDA, IVAN ROGÉRIO ANTUNES, DANIELA FERNANDA DOS SANTOS ALVES,
CAROLINE TOSI BELA, RAFAEL MARQUES, SILVIA ANGELICA JORGE

HC - HOSPITAL DE CLINICAS; DENF - DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM; SEEC - SERVIÇO DE ENFERMAGEM
CONTINUADA;

Introdução:

DOI: 10.20396/sinteses.v0i7.10282

O vídeo educativo (VE) é um recurso didático e tecnológico, disseminador de conhecimentos, o qual pode ser utilizado como estratégia para a formação da consciência crítica e promoção da saúde [1]. Novas possibilidades se abrem com o uso crescente de materiais educativos digitais, no entanto, surgem desafios, exigindo a definição clara dos objetivos educacionais a serem alcançados, conhecer o público alvo e a incorporação dos fundamentos básicos da teoria de aprendizagem [2].

Metodologia:

Estudo do tipo relato de experiência. Na produção do VE seguiu-se as seguintes fases: análise, planejamento, modelagem, implementação, avaliação, manutenção e distribuição [2]. O referencial do National Pressure Ulcer Advisory Panel [3] na fase de modelagem transformou a teoria em linguagem audiovisual. Filmagens foram realizadas com câmera Sony® e edição pelo Software Adobe Premiere® e After Effects®. Obteve-se os termos de uso das imagens.

Resultados:

O vídeo educativo, com duração de seis minutos, teve por finalidade orientar profissionais de saúde em relação às medidas de prevenção da lesão por pressão (LP). Conteúdo apresentado na forma de narrativa com sobreposição de imagens. Utilizou-se o leito hospitalar para dar fidelidade ao vídeo e profissionais especialistas em estomaterapia foram os atores que simularam as medidas de prevenção da LP. No papel do paciente um ator. Abordou-se no vídeo: prevenção de evento adverso, segurança do paciente, definição de LP, avaliação da pele, identificação do risco, medidas para minimizar o contato com a umidade, posicionamento e frequência de reposicionamento, uso de superfícies de suporte para evitar fricção e cisalhamento, elevação da cabeceira em 30° e uso de colchões para reduzir a pressão. Na fase de avaliação e manutenção, especialistas em estomaterapia verificaram o roteiro e fizeram sugestões de correção do conteúdo e de alteração na edição do VE. Na fase de distribuição o vídeo foi apresentado em uma sessão com a equipe de gerentes e profissionais assistenciais, no anfiteatro da instituição e depois disponibilizado nas redes sociais. O VE está disponível no endereço eletrônico <https://www.youtube.com/watch?v=UHRxcF91UfE&t=41s> para acesso livre a outros profissionais de saúde.

Considerações finais:

O vídeo educativo foi uma estratégia inovadora de ensino aprendizagem e que possibilitou transmitir o conhecimento teórico de forma lúdica aos profissionais, aproximando-os da realidade do seu ambiente de trabalho e favorecendo a qualidade na assistência.



Prevenção de umidade



Calcâneos livres

Referências: 1. Razera APR; Buetto LS; Lenza NFB; Sonobe HM. Vídeo educativo: Estratégia de ensino-aprendizagem para pacientes em tratamento quimioterápico. Cienc.Cuid.Saude 2013, abr/jun; 13(1):172-177. 2. Falkembach GAM. Concepção e desenvolvimento de material educativo digital. Rev Novas Tecnologias na Educação.2005;3(1):1-15. 3. National Pressure Ulcer Advisory Panel, European Pressure Ulcer Advisory Panel and Pan Pacific Pressure Injury Alliance. Prevention and Treatment of Pressure Ulcers: Quick Reference Guide. Emily Haesler (Ed.). Cambridge Media: Osborne Park, Western Australia; 2014.