SimTec
SIMPÓSIO DOS PROFISSIONAIS DA UNICAMP

(cc) BY

MÃOS NA TERRA E A TERRA NAS MÃOS

MÁRCIA DE OLIVEIRA SOARES, CRISTINA APARECIDA DIAS KOVALSKI, SEBASTIÃO MARTINS VITAL

REIT - REITORIA;DGRH - DIRETORIA GERAL DE RECURSOS HUMANOS;CECI - CENTRO DE CONVIVENCIA INFANTIL;

Introdução:

DOI: 10.20396/sinteses.v0i7.10268

Para além dos aspectos biológicos como uso consciente dos recursos naturais, que devem ser trabalhados no cotidiano (não desperdiçar água e nem materiais), preservar a natureza etc, buscamos formar uma nova relação da criança com o mundo, enfatizando seus aspectos políticos e sociais. A ideia principal é educar os pequenos para o convívio social, solidário, harmonioso e responsável, criando uma consciência coletiva que leve a criança a construir ao longo da sua vida, um sentimento de pertencimento a este mundo e uma responsabilidade com o coletivo, articulando todos os elementos (natureza, política e sociedade) para a construção de valores e um novo olhar para o meio ambiente.

Metodologia:

A ideia de criar uma área de convivência sustentável foi inspirada na paixão das crianças pelo parque e pelas plantas. Pensamos então, na criação de um espaço destinado para estar em meio à natureza, mas também para o convívio coletivo. O espaço foi construído com material reciclado (paletes) e as crianças fizeram o plantio de frutas e verduras para degustar e compartilhar com todos que frequentam a creche.

Resultados:

Nossa intenção foi criar uma estratégia proporcionar às crianças da Turma do Cachorro um contato com a natureza e uma interação social com os demais grupos e familiares que estão presentes no cotidiano da creche. A turma participou de todo o processo, desde o interesse por esta temática (natureza, sustentabilidade e espaços sociais de convivência), a escolha do local, a construção dos móveis (pintura e acabamento) e o plantio e cuidado com as plantas. Contudo, o projeto alcançou uma proporção maior do que o esperado. As famílias que visitam seus filhos na hora do almoço passaram a usufruir deste espaço. As outras turmas da creche se reúnem nele para brincadeiras e piquenique, os funcionários utilizam para descansar no horário do intervalo, as professoras realizam atividades com as crianças do seu grupo e, este parque, que antes era pouco utilizado, passou a ser visitado com frequência e a ser apreciado por todos.

Considerações finais:

As crianças se apropriaram do espaço, mostrando prazer pela sua construção e também por estar nele com os amigos e familiares. Gostam de mexer na terra, plantar e cuidar da manutenção do mesmo. Também se mostraram interessados em cuidar de outros espaços da creche, querendo fazer as mesmas intervenções.

Espaço Sustentável para Convivência pronto

Crianças e Famílias na inauguração do Espaço Sustentável para Convivência

Referências: LAYARGUES E LIMA, As macrotendências político pedagógicas da Educação Brasileira. TONSO, Sandro. A Educação Ambiental que desejamos a partir de um olhar para nós mesmos. Revista Ciências em Foco, v. 1, p. 1-1, 2010.

Agradecimentos: Agradecemos às famílias e as crianças, nossos parceiros de trabalho no cotidiano da creche. Ao Sebastião Vital, nosso maior apoiador e ao Sr. Izaías, que aceitou dar forma às nossas ideias, montando os móveis para o espaço.