

PROJETOS E PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO NA PRÓ REITORIA DE GRADUAÇÃO

DANIEL CANTINELLI SEVILLANO, CARLOS ROBERTO CARDUCCI, ANA PAULA MORASCO MISSIO, MARCELA SANTANDER ORTENSI, IVANIA DO CARMO SILVA, GISLAINE APARECIDA FONSECHI CARVASAN

REIT - REITORIA; PRG - PRO-REITORIA DE GRADUACAO; ATPRG - ASSISTENCIA TECNICA;

Introdução: DOI: 10.20396/sinteses.v0i7.10181

"Os projetos são frequentemente utilizados como meio de atingir o planejamento estratégico de uma organização" (Guia PMBOK, 2008, 4ª. ed. - p.10). A Pró Reitoria de Graduação (PRG) adotou o planejamento, a execução e o acompanhamento de projetos como meios para atingir a estratégia corporativa de excelência no ensino, sobretudo nos definidos programas de Revisão Curricular, Avaliação dos Cursos e de Inclusão e Permanência, identificados na peça de Planejamento Estratégico - Planes 2016-2020. A necessidade de separar as rotinas de gerenciamento administrativo acadêmico da implementação de melhorias nos processos e estruturas justificaram a metodologia de ação a partir do segundo semestre de 2017.

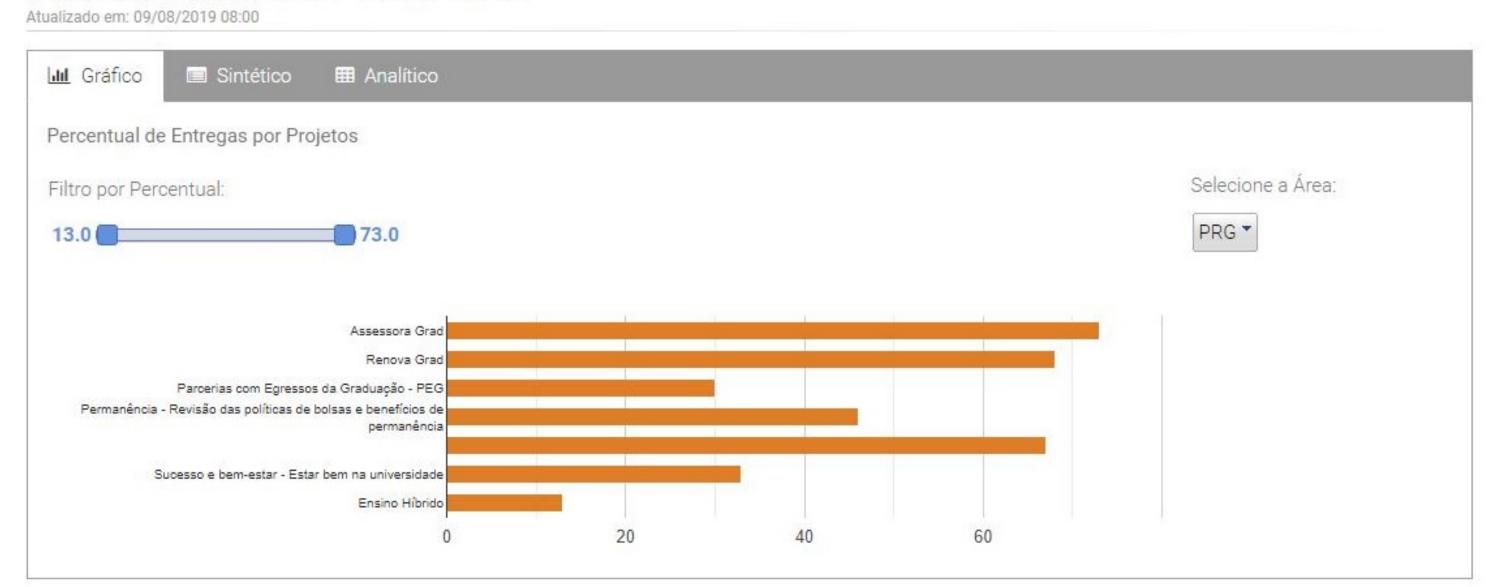
Metodologia:

08/2017: convocados e organizados para 1° encontro "times" de projetos entre os colaboradores da PRG e facilitadores da CGU para definição de projetos. 09/2017: desenvolvimento de dinâmicas para definições de escopo, etapas e atividades, recursos, prazos e gerências. 11-12/2017: realinhamentos, desdobramento de projetos e orçamento. 03-06-09/2018: encontros para alinhamento e acompanhamento. O monitoramento é realizado a partir do Planner®.

Resultados

Em 2017, os times e os facilitadores-CGU elegeram 4 grandes projetos que atenderiam a estratégia corporativa de excelência no ensino: AssessoraGrad, RenovaGrad, Parcerias com Egressos e Permanência Estudantil. As equipes trabalharam na fase de planejamento no segundo semestre de 2017, resultando em desdobramentos e e criação dos projetos: GestaGrad - mecanismos para gestão e fluxo acadêmico; Sucesso e Bem Estar; Acesso e Diversidade, e no decorrer de 2018: Ensino híbrido, e de Implantação de Novas Estratégias de Ensino de Graduação, este em parceria com a CGU. A lista completa, evolução e fase encontra-se como tabela 1. A execução da maioria dos projetos se iniciou em 2018, seguido da definição orçamentária, que se mostrou condição essencial para evolução. A evolução equidistante entre os projetos revelam as dificuldades e os replanejamentos necessários e inerentes à gestão formal de projetos. Os projetos RenovaGrad, GestaGrad e o Permanência Estudantil e seus desdobramentos apresentam os melhores resultados até o momento, considerando as entregas e as mudanças provocadas, como estímulo à revisão curricular dos cursos, a criação de indicadores de "alertas" de evolução para estudantes e cursos e o revisão das políticas de concessão de benefícios sociais e bolsas do SAE.

PROGRESSO DAS ENTREGAS



Legenda: Projetos Estratégicos - PRG: 2017-2020

Considerações finais:

A organização e formalização de projetos estratégicos visando atingir o objetivo institucional de excelência no ensino vêm se configurando importante instrumental à medida que requer a realização de planejamento técnico, com definições de escopo, prazo e custo, além do detalhamento das atividades, acompanhamento da execução, monitoramento e avaliação. Outra contribuição importante no formato adotado está no envolvimento e participação ativa das equipes.

Referências: GUIA PMBOK®, Conhecimento em Gerenciamento de Projetos. 4ª edição. Publicação: Project Managment Institute Inc., Global Standard, 2008. KERZNER, Harold. Gestão de Projetos: as Melhores Práticas; trad. Marco Borges, et al - Porto Alegre: Bookman, 2002.

Agradecimentos: Agradecemos aos servidores dos órgãos da Pró-Reitoria de Graduação, incluindo a servidores de outras unidades que colaboram com a PRG e ao GEPlanes - Assessoria Técnica de Gestão de Projetos da UNICAMP.