



# SimTec

SIMPÓSIO DOS  
PROFISSIONAIS DA  
UNICAMP

## RELATO DE EXPERIÊNCIA DE ATIVIDADE LÚDICA REALIZADA COM O INTUITO DE REFORÇAR CONCEITOS NA PREVENÇÃO DE TRANSMISSÃO DOS MICRORGANISMOS NO AMBIENTE HOSPITALAR

RENATA FAGNANI, PRISCILA SILVA URQUISA, LIGIANE MACIEL REZENDE GARDIN, TEREZA CRISTINA FAUSTINO REIS, RENATA FAGNANI

HC - HOSPITAL DE CLINICAS; EPIDEM - SECAO DE EPIDEMIOLOGIA E INFECCAO HOSPITALAR; CCIH - COMISSAO DE CONTROLE DE INFECCAO HOSPITALAR;

### Introdução:

DOI: 10.20396/sinteses.v0i7.10159

A prevenção de transmissão dos microrganismos em ambiente hospitalar é essencial para uma assistência segura a fim de evitar danos ao paciente. Para que a prevenção seja efetiva, as medidas das precauções padrão, como a higiene das mãos, uso adequado de luvas de procedimento e as limpezas de mobiliários e equipamentos hospitalares devem ser realizados. Recentemente, métodos educativos lúdicos foram incorporados como estratégia metodológica às capacitações nos cursos de enfermagem, pois estudos apontam para os benefícios desta ferramenta na instrução, interação e aprendizado entre as diferentes classes socioculturais e níveis profissionais. Com base na necessidade de reforçar a efetividade das precauções padrão na assistência de enfermagem, uma atividade lúdica foi realizada.

### Metodologia:

A atividade foi elaborada por enfermeiras supervisoras e a enfermeira da CCIH entre 01/19 a 07/19, período foi dividido em três etapas: 1a) definidas as situações a serem abordadas; 2a) Elaboração dos jogos; 3a) Regras e logística dos jogos: número de replicação da atividade, regras de pontuação, prêmios, local, data e horário, enfeites a serem utilizadas, funções de cada membro da equipe durante os jogos e elaboração de cartazes para divulgação.

### Resultados:

Em três dias do mês de julho, a atividade lúdica foi replicada doze vezes, para atingir um número máximo de funcionários, sem desfalcar a assistência das áreas. Ao todo, 82 funcionários participaram, o número previsto de funcionários foi de 95. O total de 100% não foi alcançado, pois a dinâmica de assistência nas unidades é imprevisível; mas, mesmo assim, a meta foi atingida. A atividade, ocorreu em um intervalo de 40 minutos e no qual foram interpostos jogos, momentos para fotografias e a dança da quadrilha pelo grupo, proporcionando a reflexão das práticas de trabalho de uma maneira extrovertida e permitindo a uniformização do conhecimento relacionado a prevenção da transmissão de microrganismos na prática assistencial, visando a segurança e qualidade na assistência. Durante a atividade lúdica, foi observado a interação positiva dos profissionais com seus colegas, exaltando o companheirismo, o respeito e integração com as demais equipes participantes; e também favoreceu a compreensão dos temas nas distintas classes socioculturais e níveis profissionais de enfermagem; sendo que as diferenças e diversidades foram respeitadas, estimulando o aprendizado para todos.

### Considerações finais:

A proposta lúdica reforçou o aprendizado, permitindo as reflexões do conhecimento e da prática, favoreceu a interação e o convívio com colegas de equipes distintas, além fortalecer o elo entre as enfermeiras supervisoras e a enfermeira da CCIH. Após a realização das atividades, os relatos dos participantes demonstraram que a atividade foi positiva, fato este que nos estimulará a preparar mais atividades interativas e integrativas para as nossas equipes assistenciais.



Cartaz de Divulgação do Evento



Moldura de foto temática para diversão dos participantes

**Referências:** Siegel JD; Rhinehart E, Jackson M, et al. 2007 Guideline for Isolation Precautions: Preventing Transmission of Infectious Agents in Healthcare Settings in: <https://www.cdc.gov/niosh/docket/archive/pdfs/NIOSH-219/0219-010107-siegel.pdf>

**Agradecimentos:** Aos pacientes do HC-Unicamp, a nossa gratidão, e motivo pelo qual buscamos aperfeiçoar nossos conhecimentos À Enf. Angélica Olivetto, que nos orientou às práticas educativas À Enf. Vanessa Abreu e a Ângela Gomes pelo apoio logístico