



Caros leitores,

A Revista Saberes Universitários, no seu segundo ano de existência, lança a segunda e última edição de 2017, sendo neste fascículo um pouco mais enxuta, mas trazendo a colaboração de três artigos, dois relatos de experiência, uma entrevista e uma resenha.

Nesta edição, com colaborações diversificadas regionalmente, tem o prazer de informar a primeira contribuição na **Seção Artigos**, de Sérgio de Souza Silveira (Universidade Federal do Pampa), com o artigo “*Um estudo de caso do Conselho Municipal de Proteção Ambiental de Pelotas/RS: políticas socioambientais para o desenvolvimento urbano*” que analisa as estratégias das políticas socioambientais para o desenvolvimento urbano a partir de um estudo de caso do Conselho Municipal de Proteção Ambiental de Pelotas (COMPAM), instância superior para a política pública ambiental de Pelotas/RS. O autor investiga o cenário de pesquisa – o COMPAM – e aponta as interpretações dos dados coletados através de entrevistas, observação direta e documentos.

Na sequência, Linnik Israel Lima Teixeira, Antônio Jones Bezerra de Almeida, Werlon Marques Souza, Alberto Sampaio Lima e Maria Elias Soares (Universidade Federal do Ceará) apresentam o trabalho sobre o “*Mestrado profissional: a contribuição do Poleduc na qualificação de servidores das instituições de ensino superior no Ceará*”, que pretende caracterizar o perfil acadêmico-profissional dos servidores técnico-administrativos em educação, egressos do Mestrado Profissional em Políticas públicas da Educação Superior – POLEDUC/UFC e apresentar o cenário em que se inserem os cursos de Mestrados Profissionais no país, apresentando resultados que sugeriram que a maioria dos egressos do POLEDUC não apresentou continuidade na carreira na perspectiva acadêmica.

No último artigo sobre “*Análise da gestão da informação e do conhecimento na superintendência de administração de pessoal de uma instituição de ensino superior pública*”, as autoras Keila Aparecida Marchioro e Lilian Wrzesinski Simon (Universidade Federal da Fronteira do Sul), fazem uma análise de como são exploradas as técnicas de gestão da informação e do conhecimento no setor de administração de pessoal de uma Instituição de Ensino Superior (IES) pública. Com base nos resultados as autoras perceberam que já existem práticas estruturadas de gestão do conhecimento, porém, observa-se que o setor possui alguns pontos que ainda podem ser explorados no que se refere ao banco de dados e à retenção e partilha dos conhecimentos.

Dando início a seção **Relatos de Experiência**, apresenta-se uma experiência advinda da UNICAMP, intitulada “*Primeiros socorros no ambiente escolar: relato de experiência na*

*Divisão de Educação Infantil e Complementar da Universidade Estadual de Campinas*”, de autoria de Ana Paula Boaventura, Sandra Regina Merlo Mandl, Estelameres Silva dos Santos Moraes, Célia Simões, Adrielly Raymundo Gaspar e Cleuza Vedovato, todas funcionárias da Universidade Estadual de Campinas. O relato comenta sobre os treinamentos em primeiros socorros realizados na Divisão de Educação Infantil e Complementar da Universidade Estadual de Campinas, cujo objetivo foi capacitar professores e funcionários a prestar cuidados imediatos a crianças vítimas de acidentes ou mal súbito, aplicando medidas e procedimentos de primeiros socorros até a chegada de assistência mais qualificada e instituir um programa de treinamento formal, estabelecendo concomitantemente um plano de atendimento integrado com o Sistema Médico de Urgência local.

Finalizando a seção de relatos, Ana Cláudia Moraes Santos e Marcia Speranza dos Santos Nogueira (ambas da Universidade Estadual de Campinas), têm como objetivo nesse relato, trazer a visibilidade da Oficina de Trabalhos Manuais desenvolvida no Programa de Integração e Desenvolvimento da Criança e do Adolescente (PRODECAD), assim como compartilhar as experiências significativas que a extensão desta Oficina, por meio do oferecimento de minicursos, junto a demais programadas da Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP), pode também propiciar a outros membros da comunidade.

A jornalista Maria Alice da Cruz Paula (Universidade Estadual de Campinas) entrevista Rosemeire Desidério falando sobre a profissão de intérprete de LIBRAS.

Já na resenha, Edison Cardoso Lins (Universidade Estadual de Campinas) disserta tecnicamente no campo da literatura nacional sobre a obra “*Sabor Maboque*”, a magia multifacetada da África de autoria de Dulce Braga, obra aprovada pelo Ministério da Cultura pro meio da pela Lei Rouanet, e adotada como leitura obrigatória para os alunos do oitavo ano do Colégio Rio Branco de Campinas.

Navegue pela revista, e tenha boa leitura!

*Gildenir Carolino Santos*  
Revista Saberes Universitários  
Set. 2017