



## EDITORIAL

### O PATRIMÔNIO HISTÓRICO EDUCATIVO EM MUSEUS E ARQUIVOS NA IBEROAMÉRICA

Eis que apresentamos nova edição da RIDPHE\_R, Revista Iberoamericana do Patrimônio Histórico-Educativo. Algumas modificações já foram ensaiadas na revista e neste número se inaugura a 5ª edição, como vol. 3, n. 2. A paginação dos volumes também passa a ser contínua para os números do ano. Neste número, em continuação ao número 01 de 2017, a paginação se inicia em 253.

As seções assim se dividiram:

## DOSSIÊ

Intitulado: **Archivos e Museus sobre a História da Educação / Archivos e Museos sobre la Historia de la Educación.**

*O Dossiê se organizou a partir de iniciativa de Lucia Moctezuma, Maria Cristina Linares e Maria Cristina Menezes, após encontro em Buenos Aires, quando se reuniram para a organização do Workshop: “Archivos y museos sobre la historia de la educación con vistas a los procesos emancipatorios”.*

A partir de então foi divulgada a chamada para textos ao dossiê que acabaram por se enquadrar na primeira parte do título, este então foi perdendo cascas e se consolidou desta forma para a organização do dossiê.

Os textos que compõem o dossiê e trazem as contribuições do Uruguai, da Espanha, do México, da Argentina e do Brasil, que é representado por pesquisadores de Minas Gerais, Rio de Janeiro, Rio Grande do Sul e Pernambuco, assim foram organizados:

- **Archivos institucionales para la historia de la educación física en Brasil y Uruguay**, de Meily Assbú Linhales, Paola Dogliotti, Diogo Rodrigues Puchta, Inés Scarlato; **Los museos pedagógicos como espacios para la inclusión. Un estudio de caso: el Museo/Laboratorio de Historia de la Educación “Manuel Bartolomé Cossío”**, de Carlos Sanz Simón, Teresa Rabazas Romero, Sara Ramos Zamora, Elisa Ruiz Veerman; **Potencialidades de um arquivo escolar: o caso do Núcleo de Documentação e Memória do Colégio Pedro II**, de Tatyana Marques de Macedo Cardoso e Claudia Maria Costa Alves de Oliveira; **El patrimonio histórico educativo de México: conservación y estudio de los cuadernos escolares**, de Lucía Martínez Moctezuma e Patricia Karina Ocampo Beltrán;



Escola Maria Teresa Vilanova Castilhos – **Escola Polivalente: acervos fotográficos e História da Educação**, de Maria Augusta Martiarena de Oliveira; **Do Ginásio Industrial de Petrolina à Escola Marechal Antônio Alves Filho: vestígios da cultura escolar (1962-1971)**, de Virgínia Pereira da Silva de Ávila e Kalline Laira Lima dos Santos; **Ausentes presentes. representaciones de indígenas y afrodescendientes en imágenes y textos escolares. una muestra itinerante del museo de las escuelas**, de María Cristina Linares, Silvia Alderoqui, Mariano Ricardes.

## ARTIGO

Os dois artigos dessa seção trazem textos sobre a temática da Educação Profissional e tecnológica no estado de São Paulo, são eles:

- **Construção da memória e da história da formação docente para a educação profissional e tecnológica a partir das narrativas sobre o cotidiano escolar**, de Thayssa Martins Moraes Ribeiro e Sueli Soares dos Santos Batista; **Instituto Pedagógico do Ensino Industrial em São Paulo: história da profissão docente**, de Maria Lucia Mendes de Carvalho.

## RESENHA

O texto da seção Resenhas: **Histórias e Centros de Memórias da Educação Profissional: instituições, sujeitos, práticas e currículos**, de Andrea Paula dos Santos de Oliveira Kamensky, Suzana Lopes Salgado Ribeiro, discorre sobre uma publicação de referência à área em questão, *Coleções, acervos e centros de memória: memórias e história da educação profissional*, organizada por Maria Lucia Mendes de Carvalho, em especial sobre a preservação do patrimônio histórico do Centro Paula Souza.

## DOCUMENTO

A seção apresenta o documento: “Registro de Correspondência da Escola Complementar - 1909 a 1911”, do Arquivo Histórico da Escola Estadual “Carlos Gomes”, antiga Escola Normal de Campinas, no período em que a Escola funcionou como Escola Complementar, de 1903 a 1911, no texto:



- **A Maison Deyrolle, de Paris, na Escola Normal de Campinas**, de Maria Cristina Menezes, Wagner Borges Castro, Cecília Melo da Silva, Débora Pereira Alves.

## NOTÍCIA

A seção buscou nesta edição divulgar o novo endereço de acesso ao **MUVHE**, Museu Virtual de Historia de la Educación, da Universidade de Murcia, Espanha, que está muito bem organizado e com boas possibilidades de navegação.

Dois eventos que ocorrerão no próximo ano também são divulgados e se abrem à participação dos investigadores do Patrimônio Histórico-Educativo:

- O XIII CIHELA, 2018, em Montevideo, Uruguay e as Jornadas da SEPHE/SIPSE, em Palma de Mayorca, Espanha.

Em especial, destacamos que as Jornadas da **SEPHE**, Sociedad Española para el Estudio del Patrimonio Histórico-Educativo, que em 2018 se realizarão em Palmas de Mayorca, em parceria com a **SIPSE**, Sociedad Italiana para el Estudio del Patrimonio Histórico-Educativo, deixam o comunicado abaixo:

- **IMPORTANTE: os Membros da RIDPHE, Rede Iberoamericana para a Investigação e a Difusão do Patrimônio Histórico-Educativo**, passam também a contar com o desconto na inscrição, tal como os membros das duas Sociedades organizadoras.

Que 2018 seja um ano de conquistas!

- Maria Cristina Menezes e Maria de Lourdes Pinheiro