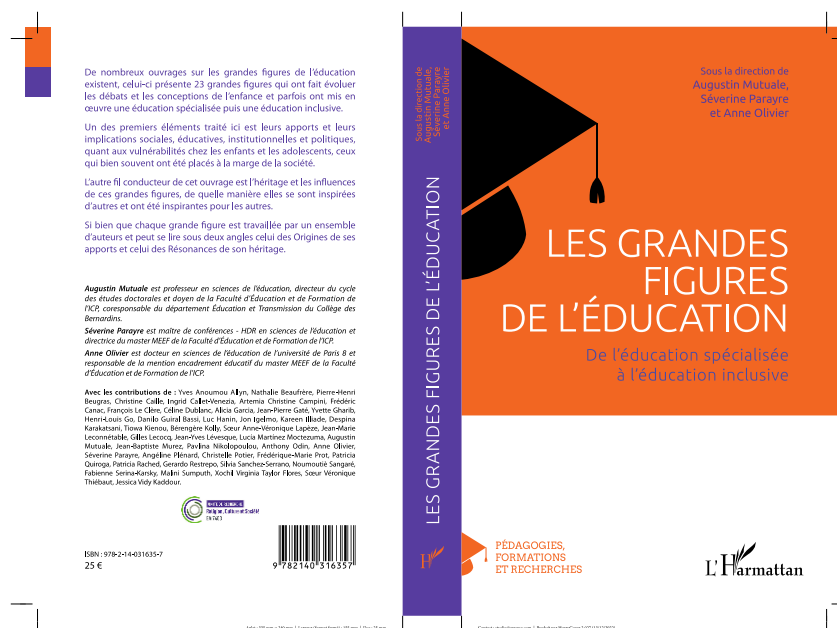




## RESENHA

MUTUALE, Augustin; PARAYRE, Séverine; SERINA-KARSKY, Fabienne; OLIVIER, Anne (Dir.). **Les grandes figures de l'éducation. De l'éducation spécialisée à l'éducation inclusive.** Paris: L'Harmattan, 2023. ISBN: 978-2-14-031635-7.

Lucia Martínez Moctezuma  
 Universidad Autónoma del Estado de Morelos, México  
[luciamm@uaem.mx](mailto:luciamm@uaem.mx)



De nombreux ouvrages sur les grandes figures de l'éducation existent, celui-ci présente 23 grandes figures qui ont fait évoluer les débats et les conceptions de l'enfance et parfois ont mis en œuvre une éducation spécialisée puis une éducation inclusive.

Un des premiers éléments traité ici est leurs apports et leurs implications sociales, éducatives, institutionnelles et politiques, quant à aux vulnérabilités chez les enfants et les adolescents, ceux qui bien souvent ont été placés à la marge de la société.

L'autre fil conducteur de cet ouvrage est l'héritage et les influences de ces grandes figures, de quelle manière elles se sont inspirées d'autres et ont été inspirantes pour les autres.

Si bien que chaque grande figure est travaillée par un ensemble d'auteurs et peut se lire sous deux angles celui des Origines de ses apports et celui des Résonances de son héritage.

**Augustin Mutuale** est professeur en sciences de l'éducation, directeur du cycle des études doctorales et doyen de la Faculté d'Éducation et de Formation de l'ICP, responsable du département Éducation et Transmission du Collège des Bernardins.

**Séverine Parayre** est maître de conférences - HDR en sciences de l'éducation et directrice du master MEEF de la Faculté d'Éducation et de Formation de l'ICP.

**Anne Olivier** est docteur en sciences de l'éducation de l'université de Paris 8 et responsable de la mention encadrement éducatif du master MEEF de la Faculté d'Éducation et de Formation de l'ICP.

Avec les contributions de : Yves Assoumou Aïjyn, Nathalie Beaufière, Pierre-Henri Beugnot, Christine Collin, Ingrid Callet-Bloesch, Antema Christine Campini, Frédéric Canac, François Le Clère, Céline Dubéac, Mica Garcia, Jean-Pierre Galt, Yvette Grenié, Henri-Louis Gu, Danilo Guiral Bassi, Luc Hamin, Jon Igodino, Karoen Illade, Despina Karakatsani, Tonia Kienou, Bérengère Kolb, Soeur Anne-Véronique Lapote, Jean-Marie Lecomte, Gilles Lezouac, Jean-Louis Lévesque, Lucia Martínez Moctezuma, Augustin Mutuale, Jean-Étienne Muzet, Pascha Nikolopoulou, Anthony Odin, Anne Olivier, Séverine Parayre, Angéline Renaud, Christelle Robin, Frédérique-Marie Prost, Patricia Quiroga, Patricia Rochet, Gerardo Restrepo, Sika Sanchez-Serrano, Noumouté Sengaré, Fabienne Serina-Karsky, Malini Sampath, Jocely Virginia Taylor Flores, Soeur Véronique Thibaut, Jessica Wely Kaddour.



ISBN: 978-2-14-031635-7  
 25 €



9 782140 316357

PÉDAGOGIES,  
 FORMATIONS  
 ET RECHERCHES

L'Harmattan

*Les grandes figures de l'éducation*, forma parte de una Colección dirigida por Augustin MUTUALE, Séverine PARAYRE, Fabienne SERINA-KARSKY y Anne OLIVIER de la Facultad de Educación y Formación (FacEF) del Instituto Católico de Paris (ICP) en Francia. Editados por la editorial francesa de *L'Harmattan*, refleja en sus primeros dos volúmenes<sup>1</sup>, el interés del equipo de investigación por temas que abordan la problemática de la Comunidad Educativa Inclusiva.

<sup>1</sup> Los primeros volúmenes son los de PARAYRE, S., Serina-Karsky, F., Mutuale, A. (2020). *De la pédagogie universitaire inclusive. L'université et le handicap*. L'Harmattan y SERINA-KARSKY, F., Parayre, S., Mutuale, A. (2022). *Du devenir humain, Une éducation par laquelle l'être humain se forme à être humain*. L'Harmattan.



¿Qué significa ser una figura de la educación, hoy? Se pregunta Agustín Mutuale, iniciando un dialogo para identificar a quienes han inspirado el desarrollo de la educación, en el volumen que ahora reseñamos:

“une amie d’une grande sagesse pratique, un exemple à suivre dans l’engagement à la cause éducative, une compagne de route intellectuelle et spirituelle . C’est elle qui a vécu et répondu aux questions éducatives de son temps et qui peut m’accompagner dans ce que je dénonce, j’énonce et j’annonce dans le champs éducatif; (p.14)

Mujeres, hombres habitados por una visión, una utopía, un sueño, una fe, una convicción. No se propusieron hacer una biografía de ellos sino mostrar la manera como provocaron un cambio en su tiempo y aportaron una nueva reflexión para pensar el otro y considerar la diferencia y la transformación de su herencia. Es aquí donde radica la aportación mayor de esta obra porque en cada *Gran Figura Pedagógica* se aborda su **Origen** y su **Resonancia**. Un binomio que obligó a los autores a plantear una relectura crítica del personaje y su obra dedicada a la infancia, en dificultad -inadaptada, abandonada, con retraso psicológico o pobre-.

La tarea no fue realizar una presentación general del pedagogo sino analizarlo a través de la mirada de una infancia considerada al margen de la sociedad. Los ejes que guiaron la reflexión fueron situar al pedagogo en su contexto, la visión de la infancia en la época, los aportes y enfoques pedagógicos en el tiempo y las influencias de su legado, es decir sus Resonancias.

Con este “mapa de ruta” el libro se estructuró en cinco capítulos que abordan en 335 páginas, el problema de la educación desde la perspectiva especializada hacia la educación inclusiva de los siglos XIX a XXI, poniendo el acento en diversos aspectos como la influencia médico-pedagógica; la educación humanista y el desarrollo de la persona; la educación militante y la política por los derechos y la universalidad ; la experiencia educativa al servicio de una práctica inclusiva así como la pedagogía institucionalizada y la educación inclusiva. En cada uno de estos capítulos se abordaron el origen y la resonancia de veinte Grandes Figuras como: Maria Montessori, Antoine de Garandierie, Ignacio de Loyola, Jean-Baptiste de la Salle, Anton Makarenko, Paulo Freire, Johan Heinrich Pestalozzi, Philippe Tissié, Pierre de Coubertin, Amadou Hampaté Bá, Élise Freinet, Jean Bosco entre otros.



Además de la selección de los autores, es de subrayarse la elección y el tratamiento que se hace de las problemas y fuentes de información. Un solo ejemplo seguramente motivará a los lectores a consultar esta publicación.

El capítulo de Séverine Parayre y Gerardo Restrepo aborda al caso de la célebre alienista francesa, Desiré-Magloire Bourneville (1840-1909) y su Resonancia en la educación inclusiva. Si bien no se trata de una pedagoga de formación, se ocupó como medica de la infancia anormal, idiota, imbecil o retrasada como se le definía en la época, una población que no era considerada como sujeto de la educación. Por esta razón, ella va a inventar el término “medico-pedagógico” y diseñará el proyecto de crear clases especiales anexas a las escuelas ordinarias. Un planteamiento que le sirve a los autores para preguntarse sobre el cambio del papel del médico como un actor principal de la educación especializadas del siglo XIX a la del maestro especialista del XX y la apertura de la escuela ordinaria a la infancia discapacitada en el XXI.

Recebido em: 26 de dezembro de 2023.

Aceito em: 31 de dezembro de 2023.