

CIÊNCIAS EM FOCO

Editorial

Com satisfação entregamos ao público leitor este primeiro número da **Revista Virtual “Ciências em Foco”** editada sob a responsabilidade do Grupo de Pesquisa FORMAR Ciências da Faculdade de Educação da Unicamp.

A revista, com **periodicidade quadrimestral**, tem como objetivo principal divulgar a produção acadêmica nas áreas da Educação em Ciências e da Educação Ambiental. Além de refletir sobre ensino de Ciências e de Educação Ambiental no contexto escolar, pretende contribuir para uma discussão mais ampla sobre Educação em Ciências em seus contextos atuais e de outros tempos e lugares, com especial ênfase na formação continuada de professores. Assim se compromete a veicular, artigos inéditos e/ou traduzidos, pesquisas e estudos, resenhas e entrevistas.

A revista “Ciências em Foco” tem como **público alvo**, além dos **pesquisadores** na área do ensino das Ciências e da Educação Ambiental, também os **professores da Educação Básica**. De fato, especialmente voltada para esse público, a revista incluirá em todos os seus números a seção “Conversa com o Professor” com a nítida intenção de orientar e esclarecer o professor da Educação Básica sobre temas pedagógicos.

Além disso, para **fomentar o debate e a pesquisa na história do ensino das Ciências**, a revista divulgará, em cada número informações curtas sobre “Fragmentos da História – Iconografia”. Esta seção será composta de ilustração de material de ensino, de equipamento público e de situações ou personalidades que constituem a história do ensino de Ciências ou da Educação Ambiental. O texto correspondente situará a ilustração e apresentará alguns de seus principais elementos.

Finalmente, na seção “**Lançamentos**”, a revista fará a apresentação de obras recém editadas – livro ou revista ou artigo de revista – sobre temas relacionados ao ensino de Ciências, à Educação Ambiental ou à formação inicial ou continuada de professores.

Especialmente com a colaboração de pesquisadores ligados ao Grupo de Pesquisa FORMAR Ciências, este primeiro número da revista virtual “Ciências em Foco” apresenta, na seção “Artigos e Ensaios”, textos relacionados à formação inicial e continuada de professores e à Educação Ambiental. Assim, Ivan Amorosino do Amaral & Hilário Fracalanza, tomando por base cursos para professores da Educação Básica concebidos na forma de ‘Oficinas de Produção’ discutem e analisam criticamente programas e ações na formação continuada no ensino de ciências. Pedro Wagner Gonçalves, em seu artigo, ao focalizar a formação continuada, mostra que há desafios metodológicos e éticos que necessitam ser debatidos no âmbito da pesquisa feita por professores. Cíntia Mara Pedrisa, por sua vez, recapitula aspectos de sua própria vivência e experiência para refletir sobre algumas das características históricas do ensino de Ciências. O último artigo dessa seção traça um breve e inicial panorama da produção acadêmica da Educação Ambiental no Brasil, vista a partir das dissertações e teses produzidas pelos programas de pós-graduação.

A seção “Conversa com o Professor” apresenta dois artigos. O primeiro, de autoria de Oscar Braz Mendonza Negrão, discute aspectos relacionados aos movimentos da Terra e clima, focalizados numa das ‘Oficinas de Produção no Ensino de Ciências’ desenvolvida pelo Grupo FORMAR Ciências. No segundo, Dorotea Cuevas Fracalanza, inspirada por um debate do qual participou, no qual se confrontaram as perspectivas através das quais ecólogos e geólogos analisaram a interferência do homem na dinâmica de funcionamento da biosfera, apresenta-nos interessante alegoria com o título “A Viagem – E la nave va...”.

Para a seção “Depoimento – Entrevista” a revista conversou com Jorge Megid Neto sobre uma de suas realizações: a constituição do Centro de Documentação em Ensino de Ciências – CEDOC, vinculado ao Grupo de Pesquisa Formar Ciências. Esse setor de serviços, entre outras atividades, realiza a obtenção do acervo de material didático sobre ensino de Ciências, bem como de pesquisas acadêmicas sobre o ensino de Ciências e de seus ramos disciplinares na Educação e também, mais recentemente, da Educação Ambiental. Além disso, classifica os materiais obtidos, produz catálogos do acervo e estimula, portanto, a realização de pesquisas do tipo ‘estado da arte’.

Na seção “Fragmentos da História – Iconografia”, são apresentadas algumas informações, pouco divulgadas e até mesmo desconhecidas, do ensino das Ciências no Brasil relativas ao Projeto Iniciação à Ciência desenvolvido no início dos anos de 1960 pelo Instituto Brasileiro de Educação Ciência e Cultura – IBCEC.

Esperamos que a revista Ciências em Foco seja de agrado dos leitores. Entretanto, mais do que isso, espera-se que nossos leitores venham a se constituir em colaboradores dos próximos números.

Os editores.