PROMOÇÃO DE SAÚDE AUDITIVA NO CONTEXTO ESCOLAR: VALIDAÇÃO DE UMA AÇÃO DIRECIONADA PARA A EQUIPE ESCOLAR

Mariana Venâncio S. Pereira*, Samantha D. C. B. Plotegher, Maria Isabel R. Amaral

Resumo

Faz-se necessário explorar a temática do Processamento Auditivo Central (PAC) no ambiente escolar, voltada para orientação de educadores. O presente estudo visou verificar a eficácia de uma ação, de caráter expositivo-dialogada, direcionada para a equipe pedagógica de uma escola da rede pública de ensino na temática do PAC. Concluiu-se que apesar da apropriação de conhecimento por parte dos profissionais, há a necessidade de ações continuadas e aprofundamento das discussões, para haja mudanças efetivas de atitudes e condutas no contexto escolar.

Palavras-chave: Saúde Auditiva, Processamento Auditivo Central, escola.

Introdução

A atuação fonoaudiológica na escola pode estar voltada para a orientação de educadores. Objetivou-se verificar a eficácia de uma ação, de caráter expositivo-dialogada, direcionada para a equipe pedagógica de uma escola da rede pública de ensino na temática do Processamento Auditivo Central.

Resultados e Discussão

Desenho do Estudo: de intervenção, descritivo, aprovado pelo Comitê de Ética da Instituição (CAEE nº55017316.4.0000.5404). **Procedimentos:** A ação consistiu em uma palestra pertinente à temática do PAC na escola. Para verificar sua eficácia, os participantes responderam a um questionário estruturado de 9 questões, desenvolvido para este estudo.

O questionário foi aplicado em três momentos distintos

Questionário <i>baseline</i> (Q0)	Questionário imediatamente após a ação (Q1)	Questionário <i>follow up</i> (Q2)
Aplicado prévio à ação	Aplicado após 3 meses da atividade	Aplicado após 3 meses da atividade

Amostra: 26 profissionais, 100% sexo feminino, média de idade 44,42 ($\pm 13,04$).

Gráfico 1. Distribuição da porcentagem de respostas "sim" ou "não" referente à Questão 1

Gráfico 2. Distribuição da porcentagem de respostas "sim" ou "não" referente à Questão 2

Gráfico 3. Distribuição do número de respostas "sim" ou "não" referente à Questão 3

Gráfico 4. Distribuição do número de respostas "corretas" ou "incorretas" referente às Questões 4-9

Um estudo realizou oficinas com o tema Processamento Auditivo no ambiente escolar, as quais permitiram às profissionais da educação autonomia para incorporá-las em suas práticas diárias. Houve aparecimento de muitas dúvidas por parte das entrevistadas.

Conclusões

Concluiu-se que apesar da apropriação de conhecimento por parte dos profissionais logo após a ação proposta, há a necessidade de ações continuadas e aprofundamento das discussões, para que haja mudanças efetivas de atitudes e condutas no contexto escolar.

Agradecimentos

FAPESP (Processo #2018/14101-7) e Escola Estadual da Rede Pública de Ensino Dona Castorina Carvalheiro – Campinas/SP