



Estratégias educativas para promoção da saúde da criança: revisão integrativa da literatura

Larissa Duarte Branco*, Débora de Souza Santos.

Resumo

Objetivo: analisar a produção científica que utilizam estratégias educativas com crianças pré-escolares visando a promoção da saúde. **Método:** revisão integrativa, que responda a questão norteadora “Quais as estratégias pedagógicas utilizadas em ambientes escolares com crianças pré-escolares para a promoção em saúde?”. Para a seleção dos estudos, utilizou-se as bases de dados PubMed, LILACS e SciELO. Incluídos apenas artigos científicos com resumos nos idiomas inglês, espanhol e português publicados nos últimos 5 anos. **Resultados:** Dentre os 1310 artigos encontrados foram selecionados 26 artigos, nas bases de dados. Foram encontrados 13 estratégias educativas em saúde abordando os temas: Atividade Física, Alimentação saudável, Saúde bucal, Sustentabilidade, Consciência corporal/Educação Postural e Saúde Mental. **Conclusão:** O enfermeiro tem papel crucial na promoção da saúde da criança e prevenção de agravos nas creches e pré-escolas. Com isso, é necessário buscar promover, pesquisar e avaliar as estratégias educativas de educação em saúde para a adoção de hábitos de vida saudáveis desde a pré-escola.

Palavras-chave:

Educação em Saúde, Promoção à saúde, Pré-escolar.

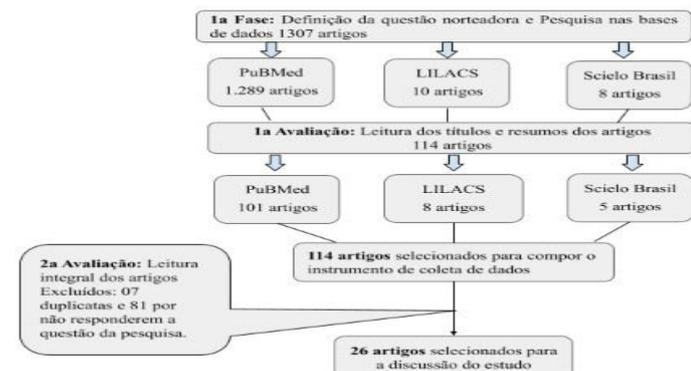
Introdução

O lúdico na educação infantil, tem como objetivo oferecer ao educador a compreensão do significado e da relevância das atividades lúdicas na educação infantil, com isso instigando a provocá-lo, para que se insira o brincar em suas atividades. Dessa maneira, a educação em saúde possui um conjunto de saberes e práticas que são orientados para a prevenção de doenças e melhoria da saúde que faz parte essencial do trabalho de cuidar da enfermagem e tem como principal função a promoção da saúde. O objetivo foi analisar produções científicas que utilizam estratégias educativas com crianças pré-escolares visando a promoção da saúde.

Resultados e Discussão

Revisão integrativa, que responda a questão norteadora “Quais as estratégias pedagógicas utilizadas em ambientes escolares com crianças pré-escolares para a promoção em saúde?”. Para a seleção dos estudos, utilizou-se as bases de dados PubMed, LILACS e SciELO. Incluídos apenas artigos científicos com resumos nos idiomas inglês, espanhol e português publicados nos últimos 5 anos.

Figura 1. Representação esquemática do fluxograma de busca e seleção dos artigos nas bases de dados



Dentre os 1310 artigos encontrados foram selecionados 26 artigos, nas bases de dados. Foram encontrados 13 estratégias educativas em saúde: Brincadeiras com movimento, Contação de Histórias, Música/Canto, Dinâmicas interativas, Encenação, Expressão Corporal, Jogos de raciocínio, Arte, Mídias visuais, Sessões de Escovação, Apresentações gráficas, Atividade de jardinagem e loga/massagem/Dança/Almofada de dança.

Tabela 1. Divisão em eixos dos assuntos abordados nos artigos para a promoção da saúde.

| Eixos | Assuntos abordados | Artigos | Quantidade |
|-------|--|------------------------------|------------|
| E1 | Atividades físicas | 5,6,7,9,11,16,20,21,22,25,26 | 11 |
| E2 | Alimentação saudável | 5,6,7,12,14,15,18,20 | 8 |
| E3 | Saúde Bucal | 1,2,8,10,17,19,24 | 7 |
| E4 | Sustentabilidade | 5,6,11,13,21 | 5 |
| E5 | Consciência corporal/Educação Postural | 3,12,23 | 3 |
| E6 | Saúde Mental | 4,11,13 | 3 |

As estratégias educativas mais utilizadas foram as Brincadeiras com movimento, Contação de histórias e Música/Canto. Também foi observado que é pouco utilizado as Atividades em jardinagem, no entanto, é uma estratégia inovadora, pois essa atividade pode englobar muitos métodos de aprendizagem.

Conclusão

O enfermeiro tem papel crucial na promoção da saúde da criança dessa forma é necessário buscar promover, pesquisar e avaliar as estratégias educativas de educação em saúde para a adoção de hábitos de vida saudáveis.

Agradecimentos

Agradeço à Unicamp e ao Pibic por esta oportunidade. Também a minha orientadora, Débora por me guiar nessa caminhada.

¹ Dallabona SR, Mendes SMS. O lúdico na educação infantil: jogar, brincar, uma forma de educar. Revista de divulgação técnico-científica do ICPG, [S.L], v. 1, n. 4, p. 107-112, mar. 20.