



AVALIAÇÃO DO CONHECIMENTO DOS ALUNOS DA FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE PIRACICABA (FOP-UNICAMP) EM RELAÇÃO AS CONDUTAS EM URGÊNCIAS EM TRAUMATISMO DENTÁRIO

Ariane Lopes*, Eduardo César Almada dos Santos, Julio Vargas Neto, Andréa Cardoso Pereira, Adriana de Jesus Soares

Resumo

O traumatismo dental surge como um emergente problema de saúde pública devido ao aumento na sua prevalência, constituindo em danos estéticos, funcionais e emocionais em pacientes, uma vez que estas lesões podem causar perdas dentárias, não apenas no momento do acidente, mas também durante o período pós-tratamento, sendo assim, este estudo visa conhecer o nível de conhecimento dos alunos do sexto, nono e décimo semestres do curso de Odontologia da Faculdade de Odontologia e Piracicaba FOP-UNICAMP sobre as condutas de tratamento, segurança no atendimento de urgências em traumatismo dentário.

Palavras-chave:

Traumatismo dentário, trauma, urgências .

Introdução

O traumatismo dental surge como um emergente problema de saúde pública devido ao aumento na sua prevalência, constituindo em danos estéticos, funcionais e emocionais em pacientes. Além de promover um desconforto físico, o trauma dental pode ocasionar um desconforto psicológico devido ao comprometimento estético, uma vez que estas lesões podem causar perdas dentárias, não apenas no momento do acidente, mas também durante o período pós-tratamento. Essa perda dentária poder gerar altos custos quando envolve reabilitações orais extensas (Andreasen J e Andreasen F ,2001).

Tendo em vista os fatores de risco relacionados a ocorrência de traumatismos dentários e a ocorrência de lesões, o presente estudo tem como objetivo avaliar o conhecimento dos alunos do sexto, nono e décimo semestres da Faculdade de Odontologia de Piracicaba FOP –UNICAMP, sobre o conhecimento, e segurança em atendimento de pacientes com traumatismo dental.

Resultados e Discussão

Os resultados gerados foram de que há pouco conhecimento sobre traumatismo dental abordado por outras formas de transmissão de conhecimento, apesar de 98% dos alunos acharem relevante o assunto para sua formação acadêmica.

Quanto aos alunos do estágio, os resultados foram mais equilibrados, já que, já haviam assistido de outras aulas sobre o tema, demonstrando que o conhecimento e assimilação do conteúdo foram bem feitas pelos discentes.

Como é possível visualizar em quase todas as graduações, o número de mulheres é expressivo, refletindo uma atenção maior no cuidado.

Foram aplicados 3 questionários, o primeiro, antes da aula, o segundo após a aula ministrada para os alunos da DM067, e para os alunos do estágio, após a aula inicial, o segundo e terceiros questionários.



Imagem 1: (A) fratura dental envolvendo esmalte, dentina e polpa; (B) luxação dental, (C) avulsão dental.

Conclusões

Conclui-se, portanto que houve aquisição de conhecimento pelos alunos de ambas disciplinas e que os alunos do estágio multidisciplinar consideraram-se aptos para o atendimento dos pacientes.

Agradecimentos

Agradeço à Professora Adriana J. Soares pela oportunidade de pesquisa e ao CNPq pela bolsa concedida para a realização desta pesquisa

Andreasen JO, Andreasen FM. Texto e atlas colorido de traumatismo dental. 3º ed, pág. 171-174. Artmed, 2001.

Andersson L. Epidemiology of Traumatic Dental Injuries. *Pediatr. Dent* 2013; 35(2):102-105.

Antunes DP, Gonçalves MA, Paula MVQ, Leite F P P, Chaves MGAM. Conhecimento dos Cirurgiões-Dentistas sobre Avulsão Dentária. *UNOPAR: Cient. Cienc. Biol. Saúde* 2013; 15(1): 5-8.

Sanabe MB, Cavalcante LB, Coldebella CR, Abreu e Lima CRB. Urgências em traumatismos dentários: classificação, características e procedimentos. *Rev. Paul. Pediatr.* 2009, 27(4):445-51